

BULLETIN DE SIXIEME SECONDAIRE (6° sec)

Chers parents, chers élèves,

Toutes les informations concernant l'évaluation se trouvent mentionnées au règlement des études du journal de classe, p 34 et ss. Néanmoins, vous trouverez ci-dessous une synthèse des principales informations qui permettront une lecture aisée du bulletin de votre enfant.

- Pour la plupart des cours, vous recevrez un bulletin détaillé, sur 100 points, aux quatre périodes suivantes : Toussaint (P1), Noël (P2 et Bilan 1), Pâques (P3) et Juin (P4 et bilan 2).
- Un bulletin récapitulatif reprenant les notes, sur 100 points, des différentes périodes précédentes sera joint à Noël, à Pâques et en fin d'année.
Attention, toutes les périodes ne sont pas équivalentes puisque l'importance de la matière à étudier est différente. Cette pondération relative est indiquée en quatrième ligne du tableau ci-dessous. Concrètement, « P3 » est DEUX fois plus important (= 200 points) que « P1 », « P2 » et « P4 » (= 100 points). « BILAN 1 », TROIS fois plus important (300 points) et « BILAN 2 », SEPT fois (= 700 points).

Toussaint	Noël		Pâques	Juin	
P1	P2	BILAN 1	P3	P4	BILAN 2
100	100	100	100	100	100
X 1	X 1	X 3	X 2	X 1	X 7

- Les critères de réussite se fondent sur le nombre d'heures d'échecs, sur le résultat global (50%) et sur les éléments mentionnés à la page 36, pt 4.3. du journal de classe.
- Le Conseil de classe prend ses décisions de réussite ou d'échec en juin. Néanmoins, le Conseil peut autoriser des examens de passage fin août.
- Recours (JDC, p37) :
 - Le recours interne éventuel doit être déposé à l'Institut le 27 juin 2012 de 14h00 à 16h00 ou le 28 juin 2012 de 09h00 à 14h00 pour la session de juin.
 - Le recours interne éventuel doit être déposé à l'Institut dans les 5 jours qui suivent la délibération du 1° septembre pour la deuxième session.
 - La procédure pour un éventuel recours externe vous sera communiquée dans un courrier spécifique.

Attention, il n'y a aucune possibilité de recours contre les examens de passage. Les recours n'existent, en rhétorique, que contre une décision d'échec total.

Pour conclure, il nous semble primordial de rappeler que chaque élève doit intégrer toutes ces données dans son projet personnel de réussite et en tirer les conclusions pratiques : importance du **travail quotidien** et nécessité de maîtriser en juin les **connaissances et les compétences** dans TOUTES les matières.

Chers élèves, vous êtes les premiers artisans de votre propre réussite !

Merci de votre confiance.

La Direction.