

BULLETIN DE PREMIERE SECONDAIRE (1° sec)

Chers parents, chers élèves,

Toutes les informations concernant l'évaluation se trouvent mentionnées dans le règlement des études du journal de classe. Néanmoins, vous trouverez ci-dessous une synthèse permettant une lecture aisée du bulletin de votre enfant.

- Pour la plupart des cours, vous recevrez un bulletin détaillé sur 100 points, aux cinq périodes suivantes : Toussaint (P1), Noël (P2), début Mars (P3), Mi-Mai (P4) et Juin (BILAN).
- Un bulletin récapitulatif reprenant les notes, sur 100 points, sera remis aux différentes périodes précédentes. Attention, toutes les périodes ne sont pas équivalentes puisque la somme de matière à étudier est différente. Cette pondération relative est indiquée en quatrième ligne du tableau ci-dessous. Concrètement, « BILAN » en juin est DEUX fois plus important (= 200 points) que « P1 », « P2 », « P3 » et « P4 » (= 100 points).

Toussaint	Noël	Mars	Mai	Juin
P1	P2	P3	P4	BILAN
100	100	100	100	100
X 1	X 1	X 1	X 1	X 2

- L'élève qui connaît des difficultés dans l'acquisition des compétences attendues se verra attribuer un rapport de compétences (joint à Noël et en fin d'année) ainsi qu'un Plan Individuel d'Apprentissage. Ce PIA est élaboré par le Conseil de classe et destiné à baliser un parcours d'apprentissage différent et ciblé sur une(des) difficulté(s) spécifique(s); son attribution se fonde sur le nombre d'heures d'échecs, sur le résultat global et sur les éléments mentionnés dans le règlement des études (cfr journal de classe). Il pourrait, si nécessaire, le suivre en deuxième année.
- Il n'y a pas d'examens de passage de la 1^{ère} vers la 2^{ème} mais le Conseil peut exiger la présentation d'un travail et d'un test fin aout, dans les matières où les acquis ne sont pas suffisamment maîtrisés pour aborder valablement l'année ultérieure.

Pour conclure, il nous semble primordial de rappeler que chaque élève doit intégrer toutes ces données dans son projet personnel de réussite et en tirer les conclusions pratiques : importance du **travail quotidien** et nécessité de maîtriser en juin les **connaissances et les compétences** dans TOUTES les matières.

Chers élèves, vous êtes les premiers artisans de votre propre réussite !

Merci de votre confiance.

La Direction.