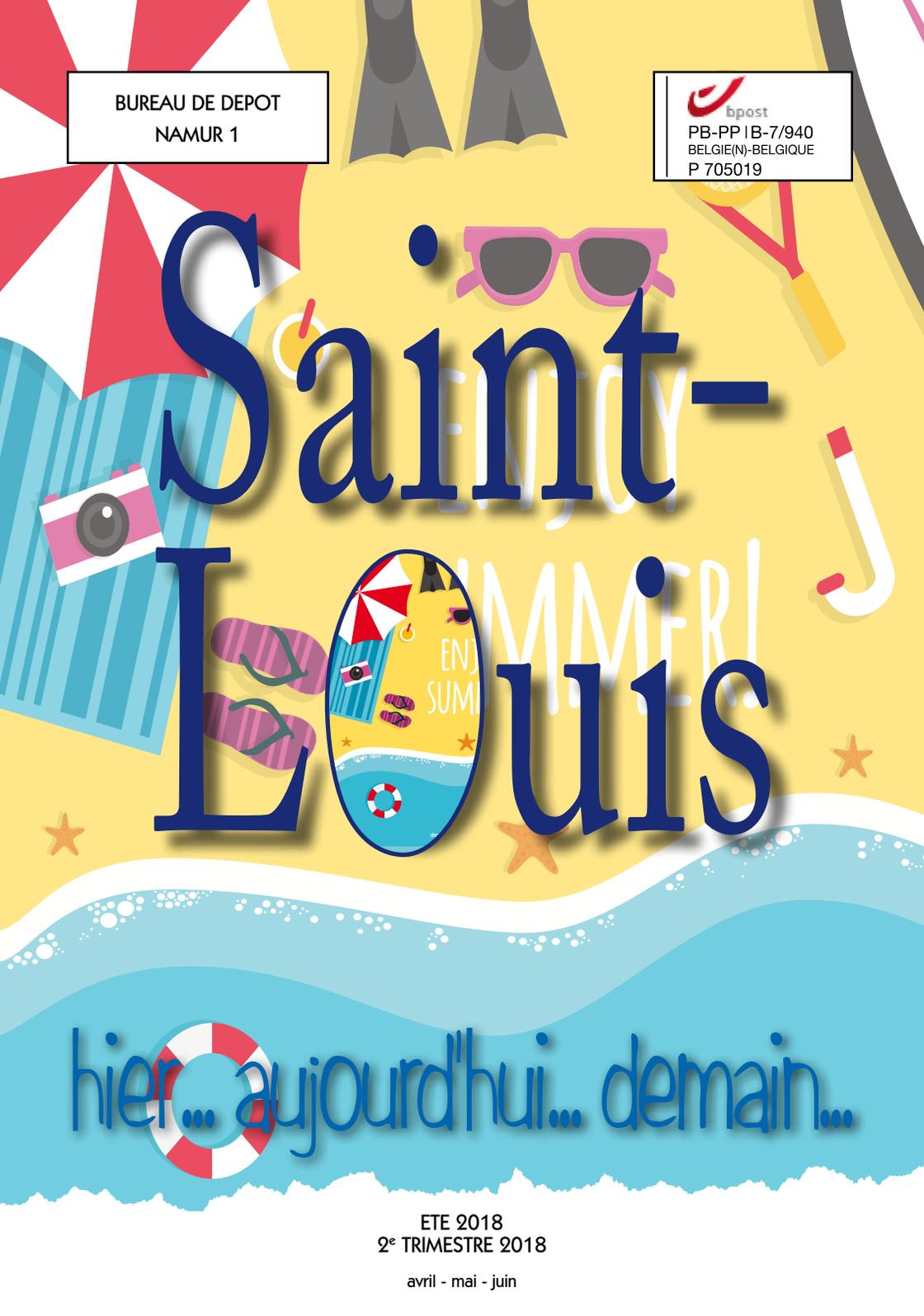


BUREAU DE DEPOT
NAMUR 1

bpost
PB-PP IB-7/940
BELGIE(N)-BELGIQUE
P 705019



Saint- Louis

EN
SUMMER!

hier... aujourd'hui... demain...

ETE 2018
2^e TRIMESTRE 2018

avril - mai - juin

Départs à la retraite.....	3
Au revoir, Etienne.....	16
Alsace 2018.....	19
Corse 2018.....	23
Une fête d'école un peu différente en 6 ^e primaire.....	25
Grande exposition des élèves de 4 ^e primaire.....	28
Bredene.....	30
Noël.....	31
Bister.....	34
Règles de bonne conduite.....	35
Saint-Louis After School.....	38
Les APParents.....	42
Le mot du président des Anciennes et Anciens.....	44
Carnet familial.....	45
Une belle initiative de la Province de Namur.....	46
Heilig Graf et Klára Leöwey.....	49
Les quatre miens et les 3264 vôtres.....	50
Gravelines 2018.....	51
Pourquoi un titre ?.....	52
Joggings Interscholaires.....	53
Notre expédition à Bruxelles.....	54
9 ^e Saint-Louis Festival les 27 & 28 avril 2018.....	56
Echecs à l'Institut.....	65
Champion francophone en échecs.....	68
Champion NATIONAL 2018 interscolaire des échecs.....	70
Quelques activés parmi d'autres en 2 ^e Secondaire.....	72
Journée de l'Antiquité.....	76
Jeunesses Musicales.....	79
Merci Pierre.....	80
Merci Manolita.....	81
Solution des Mots croisés n° 72.....	81
Poésie.....	82
Nos anciens ont réussi.....	86
Mots croisés n° 73.....	87



Départs à la retraite

Chères anciennes et anciens, chers collègues, chers amis,

Comme chaque année, nous nous retrouvons volontiers, toutes et tous, jeunes et anciens, dans cette même salle après deux semaines d'activités intenses, peut-être moins pour nos anciens et nouveaux retraités quoiqu'ils vous prétendent tout le contraire.

Depuis le début de cette année scolaire, certains moments ont été plus douloureux pour l'un ou l'autre membre de notre Communauté, tous dans la peine pour avoir perdu un de leurs proches, enfant, papa, beau-papa ou belle-maman. Heureusement, d'autres événements sont venus égayer cette avant Noël. C'est ainsi que nous avons vu plusieurs petits bout'choux poindre le bout de leur petit nez dans les foyers de plusieurs de nos professeurs. On a également enregistré un accroissement de la population auprès de plusieurs familles de papys et mamys de notre école.

A la direction maintenant depuis juin 2014, le temps s'écoule décidément très vite, je peux vous affirmer que, comme le bon vin, je prends, sans forfanterie aucune, de la valeur au fil des années qui s'égrènent. Je parle bien sûr de ma position au classement ATP. Non pas comme pourrait en parler Françoise Van Assche, de l'ATP adénosine triphosphate, pas plus de l'ATP Association des joueurs de tennis professionnels mais bien de l'ATP association de tous les professeurs de Saint-Louis. En quelques mois, je vais en effet passer de la 18e position au ranking de notre établissement pour intégrer le top 10 et ce grâce au départ à la retraite des six membres du personnel que nous allons mettre à l'honneur aujourd'hui, à savoir Marie-Anne Bayot, Françoise Van Assche, Marie-Rose Cheffert, Anne Chalon, Marc Wanufelle et Gaby Massart.



Et l'avenir me paraît bien sombre car plusieurs petits rats devraient également quitter le navire, fin juin ou en cours d'année scolaire, me hissant ainsi vers le top 5 et m'amenant moi-même vers une réflexion personnelle. Je vois déjà poindre des sourires sur certains visages mais pas de faux espoirs, comme dirait Renaud, «*toujours vivant, toujours la banane assurément !*».

Aujourd'hui, nous voici donc réunis pour fêter Marie-Anne, Françoise, Marie-Rose, Anne, Marco et Gaby. Vous le savez, à Saint-Louis, «*on les aime toujours bien ces p'tits vauriens qui envahissent notre école*», surtout lorsque nous parvenons à les garder sur une longue durée en leur permettant d'accomplir une carrière complète en nos murs.

La bienséance veut que nous respections l'expression «*Honneur aux dames*», ce que je ferai volontiers vu qu'ici, elles l'emportent sans discussion, du moins en nombre, par quatre contre deux. Notez que, malgré ce départ féminin et massif, le sexe erronément dit faible ne l'est évidemment plus dans la réalité scolaire et sûrement pas dans son taux de représentativité au sein de notre corps professoral; ainsi, à l'heure actuelle, sur les 142 membres du personnel en poste (professeurs, éducateurs, membres de la direction et du service administratif), près de 60 % sont du sexe féminin. Ainsi donc, tous les six, vous avez décidé de prendre une importante décision, celle de quitter notre Institut, pas pour en rejoindre un autre en commettant des infidélités à votre Saint-Louis mais bien pour partir tout simplement vers une retraite bien méritée.

Commençons par Madame Bayot pour les élèves, plus simplement Marie-Anne pour nous, qui a été la première à partir sur la pointe des pieds à Noël l'an dernier. Marie-Anne, je sais que tu détestes d'être mise en lumière et à l'honneur mais désolé pour toi, tu n'y couperas pas; rassure-toi cet exercice de torture ne durera que quelques instants.

Marie-Anne, tu étais donc professeur en langues modernes, anglais et néerlandais. Mais avant de venir dans notre établissement, tu iras durant 3 ans de 1978 à 1981 à Dinant, plus précisément à l'Institut des Sœurs de Notre-Dame



en tant que surveillante-éducatrice et enseignante mais également à l'école communale d'Anseremme comme professeur de religion.

Tu feras ta grande entrée chez nous le 1^{er} septembre 1981. Pour notre plus grand bonheur, tu ne nous lâcheras plus et auras un horaire complet dans notre école comme professeur de langues mais aussi de religion.

Des anecdotes, j'en ai pas mal mais elles relèvent plutôt de la sphère privée; en effet, en dehors du scolaire, nos filles respectives ont fait toute leur scolarité à Saint-Louis du primaire au secondaire dans les mêmes classes et sont restées amies jusqu'à ce jour, ce qui effectivement nous a rapprochés davantage.

Comme enseignante, tu étais tout simplement un bon prof. Pas du genre hautain ou autoritaire mais plutôt réservée et certainement à l'écoute des problèmes de tes élèves en te montrant humaine dans bon nombre de situations. Souvent, tu te voulais sans doute trop modeste dans ta maîtrise des langues laissant à d'autres collègues la prise de parole lors d'échanges linguistiques mais tout en te voulant discrète, tu faisais preuve d'une réelle efficacité. Tous les élèves n'aiment pas nécessairement les cours de langues ou s'y sentent moins à l'aise mais chaque année, tu aimais relever le défi d'assurer un maximum de réussites au sein de tes classes et à tout le moins de ne pas dégoûter tes élèves. Il est vrai que quelle que soit l'orientation prise par la suite, les langues seront toujours un atout, une passerelle vers un futur emploi.

Maintenant, outre les sorties régulières à vélo avec ton mari, tu consacres également beaucoup de temps à tes enfants, Marie et Sarah, sans oublier bien sûr vos deux autres petites perles. Tu partages aussi une partie de tes loisirs avec un groupe caquetant d'amies initié déjà auparavant dans notre microcosme local !

Marie-Anne, je te souhaite sincèrement de continuer avec le même état d'esprit jeune et positif, notamment via les réseaux sociaux où apparemment tu te montres fort active et puis tout simplement à conserver la même ... classe !

Passons maintenant à Mme Van Assche pour les élèves ou Françoise pour notre assemblée.



Françoise, toi non plus, tu n'apprécies que très modérément d'être mise en avant mais voilà le régime sera le même que pour ta prédécesseuse.

Françoise, tu es donc depuis tes débuts, professeur AESS en sciences chimiques. Ton TFE ou mémoire relevait sans doute des sciences occultes et présentait un réel caractère ésotérique; en effet, le sujet en était «L'énigme des soudures en orfèvrerie antique». Heureusement pour nous, tu n'as pas viré vers l'alchimie et as renoncé à la quête de la pierre philosophale. Ce n'était évidemment pas nécessaire vu les salaires très attractifs rencontrés dans l'enseignement, voire encore mieux, le parapluie doré qui t'attendait, réservé méritoirement, comme dans le privé, à tous ceux ou toutes celles qui partent à la retraite !

Avant de venir dans notre établissement, tu as tout d'abord enseigné, dès la rentrée de septembre à décembre 1980, à l'ITN. En 1981, tu débarques à Saint-Louis pour un court intérim de 2 mois et tu termines l'année à Sainte-Ursule. Mais à partir du 1^{er} septembre 1981, tu reviens définitivement au bercail et es nommée full time au degré inférieur en 1984 puis au degré supérieur en 1987. Les sciences, tu les connais bien pour les avoir enseignées dans les trois degrés, notamment l'initiation scientifique au 1^{er} degré et l'OB Biotechnique en 2^e. Puis, par la suite, plus spécifiquement la chimie jusqu'à nos jours.

Comme enseignante, je voudrais mettre en exergue les qualités humaines qui t'ont toujours animée et souligner tout ton investissement dans notre maison.

Bien sûr, ton écoute des élèves en classe ou en dehors; ceux-ci te rendaient d'ailleurs bien en te respectant naturellement et en ne se « *moquant certainement pas de ta fiolle ... au labo !* »

Tu t'es aussi énormément consacrée durant de nombreuses années aux activités du groupe-écoute de notre école, multipliant les démarches, les contacts, visionnant des spectacles avec tes collègues et essayant d'obtenir des subsides afin de mener à bien divers projets dans les trois degrés. On n'oubliera pas non plus ta participation active dans divers voyages scolaires, notamment à Gravelines où on te trouvait aux commandes de l'organisation secondant Eric et Claire pour l'aspect scientifique.

Côté élèves, j'ai toujours apprécié ce côté humain et juste que tu affichais notamment lors des conseils de classe que j'ai pu mener en ta compagnie.

Tu as aussi toujours montré un réel intérêt tant aux élèves qu'à ta matière, matière pour laquelle tu étais un moteur pour ta corpo et surtout, tu as su conserver cet enthousiasme, cette énergie bien nécessaire pour un métier pas toujours évident et surtout usant nerveusement. Il suffisait de te voir à l'issue de ta dernière heure de cours poursuivant inlassablement tes explications et surtout faisant patienter tous ceux de ta corpo qui t'attendaient désespérément pour l'apéritif en ton honneur !

Côté pile le scolaire, côté face, je ne me fais aucun souci quant à ton futur emploi du temps. Retraitée, certes, pour le monde de l'enseignement mais certainement pas pour tout et en aucun cas pour tes enfants, Sophie et Julien, sans oublier vos petits prince et princesse pour lesquels Mamina et Papillon sont d'ores et déjà mis à contribution et le seront encore largement dans le futur. Voilà, Françoise, je voudrais sincèrement

te remercier du fond du coeur, pour ton investissement et la qualité de l'enseignement dispensé à tous tes élèves durant ces longues années passées parmi nous.

Venons-en maintenant à l'une de mes proches collègues au sein de la corpo des maths au degré inférieur. Madame Cheffert, pour les élèves, plus simplement Marie-Rose pour nous tous.

Marie-Rose, tu es donc depuis tes débuts, professeur de mathématique au degré inférieur. Dès le 1^{er} septembre 1979, tu entres directement chez nous pour y donner dans un premier temps 26 heures de cours, pas mal pour débiter le métier ! Pour animer un peu les discussions, on pourrait imaginer que ce sera peut-être la norme dans le futur pacte d'excellence ! En mai 1980, tu assurais l'intérim d'une collègue en congé de



maternité et en plus des mathématiques, tu donnais ainsi le cours d'IVS, initiation à la vie sociale, ancêtre de l'étude du milieu actuel. Tu donnais également un cours d'expression artistique sur les émaux : il faut dire que c'était les débuts du renové et on faisait à l'époque, comme les fromages, un peu de tout, de la maçonnerie à la pâtisserie en passant par la

photographie !



Au 1^{er} septembre 1980, tu donnais encore et toujours des maths mais tu ajoutais en plus de la religion. Tu me voyais aussi débarquer comme collègue.

Nous avons ainsi pratiquement débuté notre carrière ensemble et avons collaboré durant de nombreuses années en travaillant notamment les cours du 1^{er} degré, jusqu'il y a 9 ans, moment où je suis passé à la sous-direction.

Les professeurs de l'époque portaient sans doute des noms inconnus pour pas mal d'entre vous : Malaise, Fiévet, Jadin, Thorrou, Voyeux voire Martin mais aussi une Briot toujours bien présente en nos murs. Que d'anecdotes en commun !

Je nous revois concocter des tests ou examens communs, en mini-équipe ou par après en cope élargie. Je me souviens également de sorties organisées entre professeurs de mathématique et leurs familles : Lécheret, Avioth, la Gaume, Londres...

Madame Cheffert, c'était avant tout le sérieux bien nécessaire ainsi que la rigueur apportés dans ses cours, sans oublier la clarté dans ses explications.

Ce que j'apprécie chez toi, outre tes compétences en mathématique, c'est bien sûr et surtout ta gentillesse, ton esprit humain envers tous tes élèves même si ce n'est pas toujours évident à gérer dans le chef de certains, le 1^{er} degré ayant évolué ces dernières années et pas toujours dans le sens escompté. Toutefois, bien que certains élèves étaient sans doute moins doués que d'autres, je revois l'un d'entre eux, en situation scolaire délicate, te remettre un cadeau personnel lors de ta dernière heure de cours; lui taiseux, introverti, résumait parfaitement le capital sympathie que tu incarnais aux yeux des élèves, une « *main de Cheffert dans un gant de velours* » et tes élèves t'en étaient reconnaissants.

Outre ton investissement dans la corpo math, tu t'es aussi investie dans bien d'autres projets : accompagner les excursions en tant que professeur ou titulaire, les soupers de classe, les olympiades mathématiques et ces dernières années, assurer l'encadrement des élèves au forum des 2^e avec un suivi certain auprès de la direction.

Même si tu avais dans la dernière ligne droite réduit quelque peu ton temps horaire, pour tes cours, tu as su, toi aussi, garder cet enthousiasme bien nécessaire pour continuer à les actualiser et à les rendre plus attractifs. L'apport des jeunes collègues t'y a sans doute aidée et tu as pu en retour leur apporter toute ton expérience. Et la retraite, ce ne sera pas vraiment la bonne planque avec au programme des cours d'anglais, de yoga ou d'histoire de l'art, du travail obligatoire à la maison, l'indispensable jogging, les quatre-vingts longueurs dans la piscine de Jambes, un petit ciné par ci, les répétitions de sa chorale « *Voici voilà* », les petits-enfants à aller chercher...

Dure, dure, la vie de retraité; et finalement, vous pouvez ainsi mieux vous rendre compte que décidément, il fait bon rester en activité au sein de votre école !

Voilà, Marie-Rose, je voudrais sincèrement te remercier, pour tout ton investissement et notre collaboration efficace durant ces longues années passées ensemble.

Intéressons-nous maintenant, à la dernière de nos belles dames : côté cour, Madame Chalon et plutôt Anne, côté jardin.

Anne, tu es donc depuis tes débuts professeur de latin et de grec. Tu obtiens ton AESS en philologie classique en 1979. En vue de l'agrégation, tu donnes une leçon publique sur une comédie grecque antique d'Aristophane « *L'assemblée des femmes* ». Il y est question de femmes athéniennes qui s'introduisent déguisées dans l'assemblée du peuple pour y faire passer une loi qui les investit du gouvernement. Prémonitoire mais Anne n'a certainement pas eu besoin de se déguiser pour investir la Direction de notre Institut.

Avant de venir dans notre établissement, tu as tout d'abord enseigné, de 1979 à septembre 1981 à l'ESND de Namur ainsi qu'aux Sœurs de Notre-Dame à Gembloux.



Enfin, le 1^{er} septembre 1981, tu entrais chez nous pour y remplacer un certain Roger Feller promu sous-directeur. A notre plus grand bonheur, tu ne quitteras plus notre maison jusqu'à ... on ne sait trop quand. Dès 2009, tu devenais coordinatrice au dernier degré, en 5^e et rhéto, comme proche collaboratrice de Laurent Henquet puis de moi-même.

Quel boulot tu as accompli au sein de l'Institut !

Anne, je te comparerais à une vraie pieuvre tant tu as multiplié les initiatives. Si Gilbert Bécaud avait gagné son surnom de Monsieur 100.000 volts, il aura sans nul doute trouvé son pendant féminin en ta personne.

Anne, bien sûr comme professeur, tu es restée passionnée par les langues anciennes. Tu t'es investie dans la corpo à 200 % travaillant avec tes collègues à la confection des cours mais aussi à plein d'autres projets : les journées de l'Antiquité, les voyages scolaires (Trèves, l'Italie, la Grèce, la Hongrie...). Je te vois encore à Venise guidant les élèves puis oubliant ton carnet rempli d'anecdotes sur les marches d'une église, carnet que tu ne retrouveras jamais par ailleurs ! Mais don't worry, on envoie dans l'espace des satellites pour les signaux GPS : pour toi, c'est inutile, tu as tout dans ta tête. Sinon c'est carte en main, parfois smartphone mais heureusement ... en dehors de l'école et lunettes non pas sur le nez mais bien au-dessus de la tête que tu jongles avec train, tram, bus et surtout bonnes godasses de marche.

Toujours en recherche, tu as encore et toujours cette soif jamais inassouvie de culture et ce dans tous les domaines : lecture, cinéma, théâtre, voyages...

On me rapporte également que, tel un caméléon du Yemen, tu es capable de réguler ta température interne dans des thermes non pas romains mais bien hongrois, en passant d'un bain à 37° à un autre à 10° !

Anne, à l'instar d'Einstein, dont tu aimais mettre l'effigie dans tes présentations Powerpoint aux élèves, tu as réinventé l'espace-temps : en passant une fois quelque part, l'espace est dans ta tête et tu crois que les journées de 24h en comportent en réalité 72 !

En effet, tu fourmilles constamment d'idées autant pour l'animation d'une journée pédagogique que pour les activités extrascolaires avec la récente naissance du SLAS, le Saint-Louis after school. Pour le camp de Saint-Louis, c'est aussi toi. L'orientation des élèves au dernier degré, la soirée CIO, toujours toi et la liste est encore bien longue. Je me suis d'ailleurs souvent demandé où tu puisais toute cette énergie avec les multiples activités que tu avais à gérer, ici et à l'extérieur avec toute ta famille dont tes quatre enfants, Vincent, Hélène, Claire et Benoît.

Outre tes grandes qualités d'enseignante et d'organisatrice d'événements, je voudrais mettre en lumière certains traits de ta personnalité reconnus par tous au sein de l'équipe de direction. Tout d'abord, ta gentillesse dans l'accueil des nouveaux membres de l'équipe que tu as d'emblée mis à l'aise, épaulés et encadrés dans leur nouvelle fonction.

Mais également, ton éternelle envie de rendre service, de faire plaisir tout en n'étant jamais à cours de solutions et cela en toute modestie sans négliger ta capacité d'écoute, d'abnégation et de jusqu'au-boutisme.

Anne, tu as été mon vrai bras droit durant trois ans, te montrant d'une efficacité sans faille en assurant le relais avec les élèves, les parents, les professeurs, les titulaires, les éducateurs et le PMS. Très sincèrement, je peux te le confirmer, j'ai eu la chance de pouvoir travailler avec toi et mon accession à la direction a été grandement facilitée par tout ton accompagnement.

Tu as sans doute été quelquefois victime de ton image disons sérieuse alors que, pour t'avoir côtoyée, nous savons comment tu es en réalité : quelqu'un de charmant, aimant les blagues et les bons mots et certainement gagnant à être mieux connue !

Ton départ n'en est pas encore vraiment un puisque tu viens encore régulièrement dans nos murs, il est vrai qu'on ne « Slas » décidément pas de toi !

Anne, je te souhaite encore de nombreux voyages et surtout de continuer à bien t'occuper de tes nombreux petits-enfants. Voilà, Anne, pour tout cela, au nom de la direction, je voudrais du fond du cœur, te remercier et encore chapeau pour tout le chemin parcouru !

Et si tu t'embêtes au début du mois de juillet, tu seras toujours la bienvenue dans nos bureaux ensoleillés afin de nous aider dans la confection des classes et des horaires !



Terminons enfin par nos deux hommes en commençant par Monsieur Wanufelle pour les élèves, Marc ou Marco pour les intimes !

Vous le savez Marco était éducateur dans notre maison mais du moins pas à ses débuts. Certains l'ignorent en effet mais de formation, tu étais au départ professeur de mathématique au degré inférieur.

En 1980, tu donnais ainsi des cours de mathématique et physique au Collège Saint-Augustin à Gerpinnen. Puis, le 1^{er} septembre 1981, tu débarquais chez nous à Saint-Louis comme éducateur en remplacement d'un collègue devenu professeur d'éducation physique.

40 heures par semaine, 37 comme éducateur et 3 comme professeur de mathématique, pas mal pour débiter mais, rassurez-vous, cela ne durera pas toute sa carrière et sa formation de matheux l'aidera ainsi à mieux minuter sa présence hebdomadaire !

L'année suivante, cela devenait plus décent : tu gardais 18 heures comme éducateur et 13 en mathématique. Je nous revois tous deux à l'époque dans l'imprimerie de l'Institut tourner encore et encore autour de la table afin de paginer les futurs livres de mathématique du 1^{er} degré. Puis en 1983, une place d'éducateur full time s'ouvrait à l'école et là, cruel dilemme, tu jouais plutôt la carte de la sécurité d'emploi en acceptant ce poste et en renonçant par la même occasion à ta carrière d'enseignant.

Tu seras rapidement nommé jusqu'à nos jours avec toutefois, en 2014, une réduction de charge en prenant une DPPR à mi-temps.

Marco, on te connaît, une bonne petite feinte de temps en temps, pas toujours du goût des uns ou des autres, un taux d'absentéisme très réduit avec toutefois un petit coup de canif dû à une cueillette malencontreuse de cerises et un essai de cascade à la Bébel ne t'ayant pas spécialement bien réussi.

Parmi tes qualités, nous relèverons donc la ponctualité et la fiabilité. Lorsqu'une tâche t'était confiée, nous pouvions être certains que tu la mènerais à bien, notamment dans la confection des horaires des réunions de parents. Ce que j'ai aussi apprécié chez toi, c'est ta franchise même si le ton employé n'avait pas toujours la délicatesse requise. Cette impulsivité t'a ainsi quelque fois sûrement desservi.

Sans doute comme le bon vin que tu apprécies, tu t'es bonifié au fil du temps et as ainsi pu terminer ta carrière sous les meilleurs auspices.

Tout comme Obélix, je suis sans doute tombé à ton égard dans la marmite directionnelle au bon moment !

Durant de longues années, tu as aussi formé un couple d'inséparables avec ton compère et ami Jean mais nous soulignerons surtout dans la dernière ligne droite, ta bonne collaboration avec toute l'équipe d'éducation. C'est ainsi que tu n'as pas hésité à prendre plus d'heures d'étude pour favoriser la fonction éducative de tes collègues. De plus, tu ne t'es pas limité à tes heures de surveillance à Saint-Louis puisque tu as accompagné de nombreux élèves dans divers voyages scolaires, l'Alsace, Trèves, les Pays-Bas et l'Angleterre.

Enfin pour clore le chapitre scolaire, à l'image de la chèvre de Monsieur Seguin, tu étais très attaché à ton école. Pour preuve, chaque matin, à l'instar d'un Nelson en automobilisme ou d'un Gérard en foot au Barça, voire des Alfes namurois, tu t'adonnais à ton sport préféré devant les portes de notre Institut, le porté du « piquet », exécuté avec toute la grâce et le savoir-faire qu'on te connaissait, non pas en costume du XVII^e mais toujours protégé des intempéries par une casquette digne de Sherlock Holmes !

Marco, retraité, certes, comme éducateur, mais certainement pas pour tout.

En effet, il y aura sans doute une longue liste de tâches à accomplir à domicile, tes deux filles, Emilie et Laurence sans oublier tes trois petits-enfants à chouchouter et à garder de temps en temps et puis les voyages de préférence en France et plus particulièrement la Provence ou la baie de Somme.

Et puis, surtout une de nos passions communes, la pêche mais plus précisément la pêche à la ... bd ! D'ailleurs, je compte toujours sur toi qui auras davantage de temps pour découvrir les éventuelles bonnes trouvailles ou autres trésors dans le monde des bédéphiles.

Voilà, Marco, je voudrais également te remercier et te souhaiter de vivre une heureuse retraite. Tu seras toujours le bienvenu parmi nous et si nous nous croisons à Saint-Valléry, au Crotoy, à Cayeux ou ailleurs, ce sera toujours un plaisir de boire ensemble une bonne huppe comme notre Tintin !

Enfin, last but not least, nous clôturerons notre tour d'horizon avec Monsieur Massart pour les élèves, Gaby pour tous les proches.

Gaby, tu es donc depuis tes débuts, professeur de mathématiques, AESS en sciences-mathématiques venant en droite ligne des Facultés Universitaires de Namur.



Précurseur, tu as noué très tôt des contacts avec la Russie ! Bien après notre reporter du Petit Vingtième au pays des Soviets, ce n'était assurément pas avec les services secrets russes qu'il allait travailler, rien donc de Trumpien ou de Poutinien dans sa démarche, bien au contraire, il s'est tout simplement intéressé à un certain Pafnouti Tchebychef, bien connu de tous grâce à sa petite famille de ... polynômes; en effet, son sujet de TFE ou de mémoire était « L'approximation de Tchebychef produit par fonctions bivariées », un très beau programme sans aucun doute enthousiasmant mais dont je lui laisserai tout de même le soin et le loisir de vous en conter la teneur, de préférence avant la sieste sinon à l'heure du coucher !

Tu débutes donc dans l'enseignement le 12 septembre 1977, il y a plus de 40 ans; d'abord, à l'Institut Saint-Joseph de Châtelet puis à l'institut Sainte-Marie de Jambes. Enfin, le 1^{er} septembre 1978, la mixité s'installait timidement à Saint-Louis quand nos destins se sont croisés pour la première fois. Je venais de sortir de rhéto, en juin de l'année précédente pendant que toi, tu faisais le chemin inverse en y entrant par la grande porte et ce pour de longues années.

Outre les mathématiques, tu as également enseigné le dessin fin des années 70 aux 5^e et 6^e Latin-Math ainsi que « *Jeux mathématiques* » en activité complémentaire. On s'est retrouvé quelques années plus tard notamment lors de différents camps organisés par l'école.

Gaby, c'est avant tout la passion des mathématiques ! Le voir gribouiller sur un coin de table une jolie démonstration, développer une méthode particulière de résolution d'un problème trouvé dans une revue, parcourir dans le train un vieux livre poussiéreux mais rempli de trésors mathématiques, c'est du Gaby, pur jus, une véritable « fouine matheuse » !

Et tout ce savoir et cette expérience accumulés, tu ne les as pas gardés pour toi; bien au contraire, ton plus grand bonheur était de les transmettre à des générations d'élèves.

Outre ta gentillesse, ta simplicité, ton esprit humain en toutes circonstances, tu respirais la bonne humeur au sein de tes classes, en glissant ci et là un bon mot ou une

grosse feinte. Chez toi, les élèves devaient boulotter bien sûr mais au départ, tu avais toujours cette parole encourageante pour tout un chacun.

Les maths, que ce soit à 4 ou à 6 heures, tu ne faisais pas de différences entre les élèves. Tu les recevais avec leurs capacités, leurs qualités et leurs défauts sans chercher à les discréditer quant à leur parcours précédent. On faisait avec ...

Et même les élèves de maths 8, pour toi, ils ou elles n'étaient pas toutes et tous des grosses têtes mais seulement des élèves marquant sans doute par ce choix plus d'intérêt pour ces sciences.

Quels qu'étaient les niveaux atteints, ton objectif principal, n'était pas d'en faire tous des ingénieurs mais tout simplement de les faire aimer le cours ou à tout le moins de ne pas les en dégoûter et surtout leur donner l'envie de progresser en les amenant le plus loin possible dans leur niveau personnel. De plus, si le courant passait bien avec certaines classes, les élèves dont tu étais titulaire pouvaient même se retrouver un jour invités chez toi afin de partager le verre de l'amitié, voire un petit repas sympa.

Gaby, tu avais aussi une grande conscience professionnelle : il y a 3 ans, lorsque tu avais eu des ennuis de santé te contraignant à un repos forcé, le fait de devoir laisser ainsi tes élèves te rendait encore plus mal, un vrai lion en cage, non pas flandrien mais bien sambrien; heureusement que la vieille garde en la personne d'un des quatre mousquetaires matheux des débuts avait été rappelée pour assurer ton remplacement et cela t'avait quelque peu rassuré au vu de la pénurie d'enseignants.

Tu ne te voyais certainement pas arrêter ta carrière de telle manière et heureusement, à notre plus grand bonheur et aussi au tien, il n'en fut finalement rien puisque tu as pu terminer dans les meilleures conditions, ton local C015 étant remis complètement à neuf comme pour remuer le couteau dans la plaie. Et assurément ta dernière classe, la 6G, G comme Gaby était un réel signe du destin !

Un certain côté médiatique t'a également attiré en cette fin de mandat puisque tu es passé sur les ondes Rtéliennes en grand spécialiste de la mixité, mise en place à tes tous débuts, la boucle était ainsi bouclée !



Autre face cachée « di nos Gaby », chanteur à ses heures, pas le has been des années 70 ou 80 style âge tendre et tête de bois mais davantage classique, voire chansons françaises, du genre Brassens ou Brel.

Tu as ainsi animé durant de nombreuses années en compagnie de ton compère Marc-Albert, les soupers annuels des professeurs. En gentil troubadour, tu canalais sans aucun doute certains textes proposés t'imposant les mêmes limites que tu dispensais dans tes cours. Tout cela sans prétention même s'il t'arrivait parfois de t'autoproclamer « Seigneur des intégrales » !

Tout comme tes autres collègues, tu as quitté le monde de l'enseignement mais seulement en partie puisque nous te voyons encore dans la salle vitrée les deux semaines précédant les sessions d'examens afin d'apporter ton aide et toute ta science aux élèves mais aussi aux jeunes pousses matheuses de notre corps professoral. Merci Gaby pour tous les coups de pouce que tu nous apporteras encore.

Et puis des projets extrascolaires, tu n'en manqueras certainement pas; notamment partagés entre tes quatre enfants, Céline, Guillaume, Sophie et Amandine qui ont déjà bien fait travailler les cigognes puisque vous êtes déjà huit fois mamy et papy.

Et il se dit que tu pourrais même te reconvertir dans une nouvelle carrière dans les médias après avoir goûté à cette première expérience télévisuelle; en effet, il se chuchote qu'en bon matheux que tu es, tu aimerais investir le « cube » de Viva For Life. Découvrir l'intérieur d'un volume en compagnie de jeunes et jolies journalistes de la RTBF ne serait pas pour te déplaire mais là, je pense que cela passera d'abord par une solide négociation avec ton épouse !

Juste encore une petite inquiétude à ton sujet, malgré le parapluie doré évoqué précédemment, il me revient que tu es souvent dans « l'Ardèche ».



Rassurez-vous, il ne s'agit là que de leur petit nid, leur petit coin de paradis secret où ils se retrouvent régulièrement en famille !

Voilà, Gaby, tu as terminé ici un bien beau parcours et tu peux vraiment être fier du chemin parcouru. Le meilleur retour, ce sont assurément tes anciens élèves qui te le donnent et le donneront encore. Et rien que le souvenir de la haie d'honneur qu'ils t'avaient réservée lors de ta dernière heure de cours me donne encore la chair de poule !

Tout simplement à ton image, merci Gaby !!!

*Daniel Lefèvre, directeur
Noël 2017*

Au revoir, Etienne

Il faut croire que c'était écrit; nos destinées devaient se croiser.

Il s'en est fallu toutefois d'un heureux concours de circonstances car a priori mon antériorité – je te précédais d'une année – et ton statut d'interne – j'étais externe – n'étaient pas de nature à nous rapprocher.

Fort heureusement il y eut le foot et des recruteurs avisés, l'Abbé GLAUDE et Jean DELSAUX à l'époque, qui eurent le flair de déceler en nous quelques qualités balle au pied; nous sommes ainsi devenus équipiers et titulaires incontournables (je n'oserais dire piliers) de la formation redoutée qui arborait fièrement les couleurs de Saint-Louis lors des rencontres interscolaires.

Il y eut donc les matchs mais aussi... les après-matchs car après chacun d'eux, le lendemain midi, si mes souvenirs me servent, nous avions droit à un débriefing en bonne et due forme agrémenté, victoire ou pas, d'un verre de vin.

Pour ceux qui l'ignoraient voilà donc la genèse de nos vocations œnologiques respectives largement étoffées et partagées depuis lors, faut-il le dire.

Les années ont passé et au terme de parcours académiques facilités par la bonne formation reçue en cette vénérable institution nous nous sommes engagés dans la vie professionnelle : toi en tant qu'enseignant, moi au Barreau de Namur.

Tout aurait pu s'arrêter là si un jour mon prédécesseur à la tête du Pouvoir Organisateur qui fut aussi le titulaire de ses deux dernières Rhétos – la tienne et la mienne – n'avait vu en moi le renfort juridique souhaitable pour tout Pouvoir Organisateur.

Il faut savoir qu'à l'époque une vague de démocratisation déferlait sur Saint-Louis avec une multiplication d'instances consultatives et décisionnelles qu'il fallait organiser.

Me voilà donc de retour mais encore fallait-il que nos chemins se croisent à nouveau. Et là, nouveau coup de poker.

Jean-Pierre STORMS termine sa carrière; un fin lettré prénommé Etienne avance ses pions sur l'échiquier et décide de postuler la fonction d'économiste.

Il a la plume facile, un style épistolaire soigné et un verbe fleuri mais aussi un tempérament de feu et une force de conviction peu banale.

Bref il a tous les atouts pour séduire un Conseil d'Administration; il est le candidat.

Echec et mat. C'est lui qui sera le nouvel économiste.

Et quel économiste !

Métamorphose à peine imaginable Etienne le prof, celui qui jongle avec les mots comme pas un, va se muer en un économiste hors pair, celui que nous envieront plus tard tous les P.O. à la ronde.

J'ai toujours pensé que l'être humain recelait en lui des facultés d'adaptation insoupçonnables mais je vous avoue rester admiratif du niveau de performance atteint par Etienne.

Cher Etienne, je ne veux pas verser dans le propos dithyrambique ni dans la flatterie de circonstance

Je sais que tu n'aimes pas cela et que tu t'apprêtes à tourner la page discrètement, sans regrets ostensibles mais avec le sentiment du devoir accompli. Rassuré sans doute de laisser les rênes de l'économat en de très bonnes mains.

Tu as souhaité que l'hommage que je te rends aujourd'hui et auquel Laurent va s'associer dans un instant soit le seul.

J'entends respecter la vision que tu as de ton départ; elle t'honore.

Cela étant, je ne puis déceimment occulter tout ce que tu as apporté à l'Ecole en lui donnant le meilleur de toi-même et en t'investissant pleinement dans ta tâche, dans une fonction qui souffre cependant d'un déficit indéniable de reconnaissance par le Pouvoir subsidiant.

Il est vrai que tous les économistes de la Communauté Française n'ont pas tes compétences ni la volonté qui a été la tienne d'assimiler en partant de quasi rien tous les contours d'une mission objectivement devenue difficile.

Sans doute as-tu été servi par ton intelligence vive et ta clairvoyance; elles sont venues à point nommé pour réussir cette magistrale transfiguration qui fut la tienne, tu voudras bien excuser cette référence évangélique hardie.

Cher Etienne comment donc as-tu fait ?

Comment as-tu fait pour te lancer dans un travail d'audit interne qui t'a amené dès le départ de ta fonction à analyser systématiquement et scrupuleusement chacun des contrats noués par Saint-Louis afin d'en vérifier la pertinence et l'opportunité de lui substituer une formule plus avantageuse ?

Comment as-tu fait pour acquérir une telle expertise en matière financière au point de pouvoir dénicher les emprunts et placements les plus judicieux tout en cultivant le principe de précaution qui sied à la gestion de toute entreprise, d'autant s'il s'agit d'une ASBL ?

Comment as-tu fait pour te muer en véritable homme de chantier et te lancer résolument, avec la complicité agissante de Laurent, dans une politique de réhabilitation, de construction et d'aménagement qui fait aujourd'hui l'admiration de tous ?

Comment as-tu fait pour te plonger dans les méandres des marchés publics et des subsidiations sans t'y ensevelir mais bien au contraire en en sortant la quintessence ?

Mais au fond pourquoi ces interrogations ? Il fallait pour cela la force d'oser, la force d'entreprendre, la force de se donner tout entier.

Mais aussi la force d'aimer car à quoi aurait servi tout cela s'il n'y avait eu en toi un amour viscéral pour Saint-Louis, cette grande maison à laquelle tu auras consacré tant d'années et d'énergie.

Cette maison au sein de laquelle tu as pu assouvir ta soif de rencontres humaines chaleureuses.

Il est possible que ta fougue naturelle et ton exigence du travail bien fait aient pu secouer voire ébranler certains.

Je suis cependant convaincu qu'ils ne t'en tiennent pas rigueur tant ils ont pu percevoir les étincelles d'amitié qui faisaient briller tes yeux.

Je sais que tu as toujours été proche du personnel ouvrier, que tu as respecté ces travailleurs de l'ombre et qu'en de nombreuses circonstances tu leur es venu en aide quand ils connaissaient des soucis d'ordre privé.

En cela tu as aussi été un bon chef; ne peut se prévaloir de cette qualité que celui qui a eu le souci de reconnaître l'autre dans son travail et de l'amener à donner le meilleur de lui-même.

Voilà Etienne que nos chemins respectifs vont une nouvelle fois s'éloigner. Il est probable que nous ne foulerons plus la même pelouse tout au moins pour y planter des buts.

Il est probable que tu désertes pour de bon nos instances.

Nous allons te laisser à ton autre vie, à ta soif inextinguible de littérature et à ces séjours familiaux auxquels tu tiens tant.

Pour avoir mûri ton départ tu ne devrais pas connaître les affres de l'ennui.

Mon petit doigt me dit d'ailleurs que ton expertise reconnue t'attirera nombre de consultations issues non seulement de Saint-Louis mais d'ailleurs.

Je sais que tu ne refuseras pas de jouer ces prolongations informelles.

Pas plus que tu ne refuseras de revoir de temps à autre les anciens pour le plaisir de raconter, de vivre encore et toujours des moments d'amitié.

Oui finalement je pense qu'une nouvelle fois nos chemins se croiseront.

Salut l'ami ! Du fond du cœur et au nom de tous merci. Et à très bientôt.

Jean-Marie GYSELINX
Président du PO



Cette année encore, du 28 février au 02 mars, les 34 élèves de sciences-économiques de la 3E et 3F se sont rendus en Alsace. Ils étaient accompagnés (et encadrés !) de leur professeurs, Mme De Crits, Mme Joye et M. Rouffiange.

Les objectifs de ce voyage étaient, d'une part, la découverte de différentes formes d'entreprises, tel l'artisanat (visite de la confiserie artisanale de Plainfaing où ils purent déguster les véritables bonbons des Vosges), l'activité agricole (ferme-auberge de Breitzhousen au col de la Schlucht), et la visite de l'écomusée de la mine de fer de Neufchef, le semi-industriel (embouteillage d'eau de source à Sultzmat) et la découverte de l'histoire de l'électricité avec la visite du musée « Electropolis » et d'autre part, une ouverture sur la culture alsacienne grâce à la visite d'un viticulteur de Wettolsheim sans oublier la ville pittoresque de Kaysersberg.

Les meilleurs souvenirs resteront sans doute la balade en raquettes et les « flamme-kueche » à volonté !

Voici quelques clichés qui font ressortir la bonne humeur qui était présente tout au long de ces trois jours !





Le 7 Avril dernier, démarrait pour une soixantaine de rhétoriciens une nouvelle aventure riche en émotions, en rires, en gaité... Un voyage, une expérience de vie tant attendue depuis nos nombreuses années passées à Saint-Louis... Enfin, il est arrivé.

Tout a commencé à l'aéroport de Charleroi : à peine on y a posé les pieds que le sourire naissait déjà sur le visage de chacun et la joie se faisait déjà ressentir... Tous, contents de se retrouver. Après les « au-revoir » éplorés des parents, les vacances ont enfin pu commencer ;)

N'oublions pas l'anxiété du poids de la valise qui, pour les filles, était une réelle crainte : « *Allais-je devoir laisser mon lisseur à mes parents ? Au secours mes cheveux.* » :O

Deux heures après notre envol, nous nous sommes posés sur le sol corse, accueillis par le soleil. L'excitation est au rendez-vous. L'heure de reprendre notre valise est arrivée mais pour notre Zeno national, ce ne fut pas le cas. Heureusement, il a pu profiter de la générosité de ses chers amis qui lui sont venus en aide... Entraide, maître mot de ce voyage.

Par la suite, nous avons eu la chance de participer à des activités exceptionnelles (Catamaran, randonnée, VTT, Via Ferrata, kayak, visites, Canyoning...) qui, de manière générale, ont plu à l'entièreté du groupe. Tous, nous nous sommes surpassés, parfois en râlant mais on l'a fait. Nous nous sommes encouragés, motivés : ainsi notre voyage a pu se passer dans la bonne humeur, la convivialité et la joie.

Ce voyage nous a beaucoup apporté... Nous avons appris à connaître de nouvelles personnes, à les apprécier et, à l'heure actuelle, on ne saurait se passer les uns des autres. Nous avons aussi eu l'opportunité de découvrir nos professeurs sous un autre angle, et ce fut une agréable surprise.

Ce que je retiendrai de ce voyage :

ENTRAIDE – AMITIE – RENCONTRE – CONVIVIALITE.

Je ne peux terminer mon mot sans avoir parlé de Pauline, Anne-So, Max, Steph, Juju et Benjo, sans lesquels tout ça n'aurait pas eu lieu. Merci à vous pour votre organisation, vos soirées mais surtout votre confiance. Grâce à vous, nous nous souviendrons encore pour longtemps de notre voyage et de tous ces souvenirs qui resteront gravés dans nos mémoires.

Merci à vous tous

Bon vent les rhétos,

Alex'

PS: Couvre-feu à 00H00, ça va 2 minutes :p



Acette époque de l'année scolaire, l'heure est aux évaluations. Dix mois de travail, de découvertes, d'activités enrichissantes, de nouveautés.

Dans le cadre du projet d'établissement « Vivre ensemble », les enseignants ont, au cours des journées de formation, peaufiné le règlement de vie des enfants. Celui-ci est d'application depuis janvier et a été évalué au cours du mois de février.

Nous avons également vécu une semaine de formation tous ensemble dans l'enceinte de l'école. Au programme : partages de richesses, concertation par niveau, en cycles mais aussi intercycles. Les enseignants de 1ère Primaire ont pu échanger avec des institutrices maternelles et ceux de 6e Primaire avec des professeurs du secondaire de mathématique, français et langues.

Merci à ces derniers pour leur collaboration.

Durant une journée, nous avons découvert ou redécouvert les « OCTOFUN »: 8 boules d'énergie pour le plaisir d'apprendre.

Françoise Roemers-Poumay, institutrice formée à la méthode des intelligences multiples, aujourd'hui détachée pédagogique, a créé la famille des « Octofun », un outil pour que chacun puisse découvrir ses différentes intelligences, qu'elles soient plus ou moins développées ou presque oubliées.

Les trois ingrédients principaux de la pédagogie des « Octofun » sont :

1. Les intelligences multiples pour ouvrir 8 directions stimulant le potentiel de chacun.
2. La gestion mentale pour prendre conscience des gestes mentaux nécessaires aux apprentissages et adopter d'emblée la bonne démarche.
3. La psychologie positive pour identifier ce qui fonctionne bien et viser le bien-être au service du savoir et du savoir-faire. C'est le cercle vertueux du plus qui entraîne le plus.

Chaque membre de la famille Octofun, différent mais complémentaire, incarne une intelligence particulière comme autant de boules d'énergie au potentiel incroyable. Lorsqu'une boule emmène l'autre dans le plaisir de l'apprentissage, ses propres forces s'en trouvent décuplées. Constatamment à l'affût de la moindre stimulation, chacune ne demande qu'à exprimer son plein potentiel.

Les 8 boules

1. **Bodyfun** (intelligence kinesthésique – rouge) : capacité à utiliser son corps de façon précise et élaborée
2. **Mélofun** (intelligence musicale – orange) : capacité à être sensible aux sons, aux structures rythmiques et musicales.
3. **Funégo** (intelligence intrapersonnelle – jaune) : capacité à avoir une bonne connaissance de soi.
4. **Multifun** (intelligence interpersonnelle – vert) : capacité à agir avec les autres de façon adaptée.
5. **Alphafun** (intelligence verbolinguistique – bleu clair) : capacité à être sensible aux mots et au langage.
6. **3Dfun** (intelligence visuospatiale – bleu foncé) : capacités à créer des images mentales précises du monde.

7. **Mathifun** (intelligence logicomathématique – mauve) : capacité à tenir un raisonnement logique, à calculer.
8. **Vitafun** (intelligence naturaliste – multicolore ou fuschia) : capacité d’être sensible à la nature et à tout ce qui est vivant.

Autre moment important pour l’équipe primaire ; l’entrée dans le « Plan de Pilotage ». Le coup d’envoi a eu lieu ce jeudi 31 mai. Lors de cette réunion, les membres de l’équipe ont reçu une information sur le cadre légal ainsi que sur le sens de ce « Plan de Pilotage ». En ce mois de juin, des enquêtes ont été lancées. Chaque acteur est invité à donner son avis : enfants, enseignants, parents, direction et membres du CA.

L’an prochain, ce plan sera rédigé à partir des résultats de ces enquêtes et constituera nos objectifs pédagogiques pour les 5 années qui suivront.

Pas toujours simple, toutes ces nouveautés mais ...

«OSONS, REVONS, N’ABANDONNONS PAS».

Je vous souhaite à tous d’excellentes vacances.

Catherine Coibion



VICELL EXPERTS

Une fête d'école un peu différente en 6^e primaire

Pour la fête de l'école, nous avons réalisé un film, contrairement aux autres classes. Le thème était « les bulles ». L'histoire mettait en scène des élèves qui s'ennuyaient pendant les cours et qui partaient dans leur imagination, dans leur bulle.

Badr, Pauline, Julia, Simon

Avant le tournage, nous avons commencé par regarder le matériel qu'il nous fallait : un pied de caméra pour fixer le téléphone, des tenues réalistes pour les scènes avec les Romains, des tenues de tournage afin d'éviter les faux raccords et une perche-micro pour mieux entendre les acteurs.

Laure, Noa, Nur, Virgile

Pour réaliser le film, nous étions deux classes de sixième : la 6A et la 6B ont été divisées en plusieurs groupes pour organiser les différentes scènes. Raphaël et quelques figurants ont tourné une scène de géographie, Anna et les danseurs ont réalisé une chorégraphie sur la chanson « *Single Ladies* », les chanteurs des deux classes ont repris une chanson du groupe Magic System tandis que Mme Somers a imaginé ses élèves réaliser un play back sur « *Right Round* ». Nous avons terminé avec une scène sur les Romains et une scène à la plage.

Léonore, Lilou, Martin, Raphaël



Plusieurs endroits ont été choisis pour le tournage : si les classes de 6A et de 6B ont été principalement utilisées, nous avons aussi filmé à Valmeinier lors des classes de neige (Raphaël qui se vante au ski), à l'amphithéâtre de la citadelle (les Romains) et à la salle Coppa (la chanson a capella).

Pierre-Alban, Malou, Delhoune



Nos impressions pendant le tournage

Durant toute cette semaine de tournage, nous nous sommes bien amusés et nous avons beaucoup rigolé. Malheureusement, nous avons raté quelques révisions. Quelquefois, le temps nous semblait long car nous devons attendre que les autres finissent leur scène. C'est vrai que faire un film

était une idée originale mais pour notre dernière fête d'école en primaire, certains d'entre nous auraient préféré organiser eux-mêmes un spectacle (une danse).

Elise, François, Marius, Rosalie

Monsieur François et Madame Tatiana ont imaginé le scénario et l'ont rédigé en quelques jours. Le tournage a demandé une semaine et le montage une semaine de plus pour un film de 24 minutes.

Adrien, Aurélien, Tom

L'accueil du public a été assez joyeux dans l'ensemble malgré quelques soucis de volume dans les scènes avec les Romains et de raccord son-image pendant la chanson de « Magic System ». Tout le monde a ri quand Monsieur François s'est transformé en Jules César ; le public était conquis.

Estrella, Lucreèce, Nicolàs



Grande exposition des élèves de 4^e primaire

Cette année, les 4 classes de 4^e année ont exposé tous leurs travaux sur le thème de la fête, « BULLES D' AIR ». On pouvait y voir des poissons, des montgolfières, des avions en papier, des aéronefs... et même le cadeau pour la fête des pères.

* Certains poissons ont été fabriqués à partir d'une boule de frigolite recouverte de papier mâché. Ils se sont retrouvés dans un grand aquarium.

* Nous avons dessiné « notre » bulle d'air, et au verso, nous l'avons expliquée.

* Des bulles d'une planche de Tintin « *On a marché sur la Lune* » ont été transformées. La difficulté était d'écrire sans utiliser la lettre « r ». Donc, c'étaient des bulles sans r.

* Nous avons peint un albatros à taille réelle : 3 mètres d'envergure.

* Nous avons aussi dessiné des gouttes d'eau au crayon noir sur du papier gris, avec un petit rectangle blanc pour montrer la lumière.

Quand les parents venaient visiter l'exposition, des élèves des 4 classes servaient de guides. C'était très chouette.

Emmanuelle, Julia-Maria, Guilia, Kassandra, Mathys et Sacha



je déjeune



article
ke! 27

Avec le soutien de :
Erpent - SPRL Philippe LAMBERT
Rue de Gironcourt 545
5220 Amber
erpent@proxad.be
T +32 (0) 32 04 60 | N° FIMA 847385.845

 **BNP PARIBAS**
FORTIS
La banque d'un monde qui change



VICELL EXPERTS

freecaster
live stream and beyond

re'
Kw
up!



de BRIEY
& BCF 

Votre partenaire en assurances & finances

portes & fenêtres
MENUISOL

Ce 23 avril, 56 petits moussaillons et moussaillonnes embarquaient pour une aventure maritime de 4 jours encadrés de marins au long cours ainsi que de 4 aspirants-marins et de Madame

Marie au centre « Horizon » à Bredene.

Cette belle aventure, riche de découvertes en tous genres : visite du « Sea Life » à Blankenberge, parcours intéressant et visite du bateau-musée « Amandine » à Ostende, jeux sur la plage et dans les dunes, veillées... fut un succès et une expérience enrichissante pour tous !

Et, c'est avec encore du sable dans les poches et de beaux souvenirs dans les yeux, que les enfants retrouvèrent leurs parents à l'arrivée, pressés de leur raconter cette formidable aventure !

Les titulaires de 1^{ère} Primaire



Comme chaque année à pareille époque, les classes de primaire ont célébré la naissance du Christ.

Les premières et deuxièmes primaires se sont réunies dans la somptueuse église Saint-Jean, autour de l'abbé Xavier Lepage.

Ce fut l'occasion de se recueillir autour d'une très authentique crèche vivante, d'y entonner les traditionnels chants et de présenter les réalisations faites en classe.

*Jean-François Chainiaux
Instituteur*





Ce mercredi 31 mai, les élèves de 3^e primaire se sont rendus à Achêne pour visiter la moutarderie « Bister », une entreprise familiale créée en 1926, qui existe depuis trois générations. Celle-ci fabrique et distribue environ 40 sortes de moutardes différentes, du piccalilli, des oignons, des cornichons, des câpres au vinaigre et des sauces froides.

Après un exposé sur l'historique de l'entreprise, la fabrication, la distribution, l'exportation et le marketing, les enfants ont suivi avec attention un montage vidéo puis ont dégusté les différents produits Bister.

Sous la houlette d'un guide, ils ont parcouru l'atelier de fabrication en activité.

Ils ont également admiré le Petit Musée de la Moutarde Bister.

Enfin, pour terminer, ils ont participé à « l'Atelier du Petit Moutardier ». Chacun a pu fabriquer sa propre moutarde pour l'offrir à son papa à l'occasion de la fête des pères.

Ils n'oublieront pas que c'est M. Franz Bister qui a imaginé et conçu un bocal qui s'inspire de la grenade « Mills », créée par les Anglais lors de la seconde guerre mondiale et utilisée par les Américains lors de la Libération. Ce joli bocal à facettes, dit « grenade », est une marque déposée.

Voilà une agréable visite qui s'est déroulée dans la bonne humeur !

Anne-Catherine Challe





Règles de bonne conduite

Il s'agit presque d'une tradition, la section primaire de l'Institut s'est une nouvelle fois associée au service de prévention routière de la police de Namur afin de former nos élèves aux règles de bonne conduite dans la circulation.

Cette année encore, les élèves de 5^e année ont eu l'opportunité de bénéficier d'une formation « vélo », ce qui correspond tout à fait aux objectifs de l'école au point de vue du développement de la mobilité.

Cet apprentissage s'est déroulé en deux temps; le premier, théorique, en classe et le second, la mise en pratique, sur le magnifique terrain du parc Reine Fabiola (Citadelle).

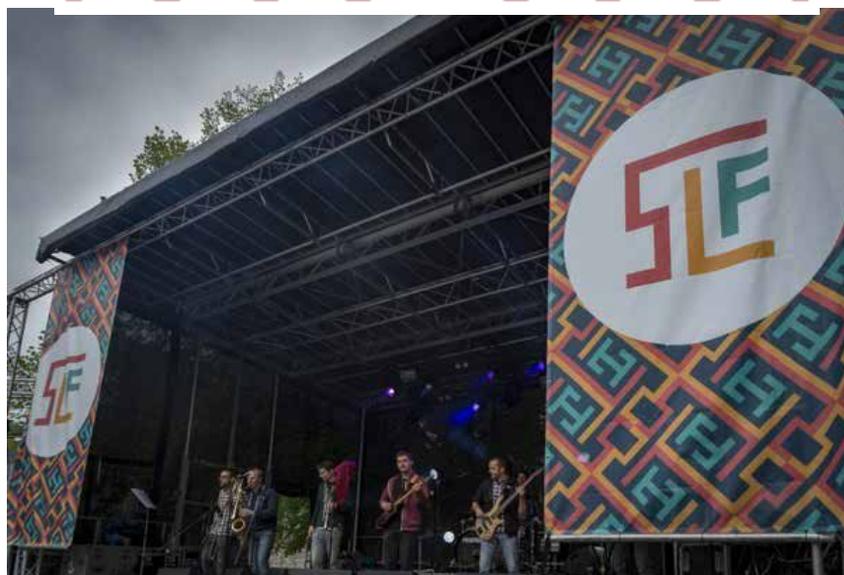
Espérons que nos élèves mettent tous ces acquis à profit de leur sécurité !

Les titulaires de 5^e année





Les éditions namuroises



LA FORCE D'UN TEAM





Saint-Louis After School

Voici déjà la fin de la deuxième année de fonctionnement de l'asbl. Bon an mal an, ce sont plus de 130 enfants qui ont participé aux 16 ateliers organisés tout au long de l'année.

Ils ont pu ainsi s'initier aux techniques de cirque, jouer à « *Fort Boyard* », apprendre à taper à l'ordinateur « à 10 doigts », manipuler les premiers mots des langues de Shakespeare ou de Vondel... bref, pratiquer un panel d'activités que nous avons voulues intéressantes et enrichissantes pour eux.

L'année a connu un temps fort avec la participation de l'atelier théâtre à l'opération « *Du trac au tac* », à l'initiative du Théâtre-ados-créations. Elle consistait en la création d'une courte scène sur base d'un recueil de textes aux formes variées (textes dramatiques, chansons, romans, lettres...) abordant tous le même thème, celui de la leçon !

Nos jeunes acteurs se sont attelés, sous la houlette de Michèle, à réécrire la fameuse tirade du nez de Cyrano de Bergerac. Après de nombreuses répétitions, dont deux avec la participation d'une comédienne professionnelle, ils se sont rendus, avec beaucoup de trac, à Eghezée pour participer à un concours inter-écoles. Ils ont été confrontés à des élèves nettement plus âgés, appartenant à des sections art de la parole d'autres écoles ou à des troupes de théâtre confirmées. Ils n'ont pas du tout démérité et, même s'ils n'ont pas été retenus pour la suite, ce fut une expérience enrichissante à tous points de vue. Ils ont vaincu leur trac pour répondre du tac au tac. Bravo encore à eux !

Une deuxième activité très agréable fut la promenade à la citadelle avec les enfants des ateliers du mercredi après-midi, sous la conduite de M. Rolain, guide-nature de formation et membre du Cercle des naturalistes de Belgique. C'est aussi, par ailleurs, le papa de Mathieu Rolain qui anime l'asbl avec moi. C'est ainsi que les enfants ont pu parcourir le domaine fortifié en découvrant sa faune et sa flore : ils ont pu observer les chenilles, cygnes et cormorans sur la Meuse, découvrir des particularités des feuilles de certains arbres. Ils ont notamment reçu des explications quant aux origines du marronnier d'Inde, qui se trouve aussi dans la cour de l'école. Belle après-midi ensoleillée, merci à Mathieu et à son papa pour cette initiative.

Et pourtant, ce n'est pas toujours évident d'intéresser et de maintenir attentifs des petits bouts qui ont déjà une longue journée d'école derrière eux. Ils ne demandent parfois qu'à pouvoir jouer dehors en toute liberté. Les ateliers se déroulent aussi bien sûr dans un climat plus détendu et sont dès lors un lieu d'apprentissage de la vie sociale et des relations humaines, au même titre que la classe.

Cela demande de la part des animateurs de la patience, du savoir-faire, de la gentillesse, de la rigueur aussi et nous les remercions chaleureusement pour leur investissement et leur dynamisme.

Nous sommes aujourd'hui occupés à préparer l'année scolaire prochaine. Nous essayons chaque fois de tenir compte de vos remarques, conseils, suggestions. Quand vous lirez cet article, vous pourrez déjà trouver sur le site de l'école (Quotidien > parascolaire) le programme des ateliers pour l'an prochain. Vous trouverez aussi une lettre de présentation dans le bulletin de votre enfant.

Nous espérons que ces ateliers leur plairont et qu'ils y participeront avec bonheur. Mais chaque chose en son temps, laissez-nous tout d'abord vous souhaiter d'excellentes vacances, reposantes et remplies de découvertes de toutes sortes !



*Pour l'Asbl SLAS,
Anne Chalon, avec Mathieu Rolain*





PROVINCE
de **NAMUR**



Menuiserie & aménagement intérieur sur mesure.
Fabrication en nos ateliers. 0495/12.02.59
0497/17.49.83



INNOVATEUR D'ASSURANCES



UNIQUE DANS LA RÉGION DE NAMUR POUR LES PIÈCES D'OCCASION FRANÇAISES ET ALLEMANDES ET LES PIÈCES NEUVES TOUTES MARQUES

Ets DUBAIL s.a.

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 13h à 17h
Le samedi uniquement sur RDV. Fermé le 1^{er} samedi du moi

Tél: 081/20 11 00



TRANSLATE YOUR OBJECTIVES INTO AN INSPIRING VIDEO



ITS WOOD



Vins authentiques & vins bio

www.VinsClaudio.com



axians



www.librairie.be



Dominique.Jamar@mandat.belfius.be
Agence de Bouge : 081 20 77 80



Les APParents

Chers parents, chers professeurs,
Presque 10 mois déjà que j'ai décidé de relever le défi de succéder à Luc Buchet à la présidence de l'Association

de Parents du Primaire...

10 mois de travail avec une **équipe formidable**, pour mettre en places les légendaires projets de notre Association tels que la vente de lasagnes et d'œufs de Pâques, l'Opération salopettes ainsi que le projet « Un jouet pour mon ami ».

Si nous avons pu une fois encore mener ces actions à bien, c'est grâce à vous et à votre accueil généreux, **nous vous en remercions du fond du cœur**.

Nous avons recentré notre travail cette année sur la communication.

Un visuel plus efficace afin de pouvoir être plus facilement identifiable et joignable, un nouveau logo, symbole de nos rôles multitâches, une couleur vert pomme dynamique pour nous trouver facilement dans les malles et un nouveau nom qui a lui seul énonce notre volonté d'être plus visible : « Les APParents ».

Quelques changements pratiques aussi car nous avons passé le pas du virement bancaire, plus aisé et moins risqué pour nos enfants et tentons de privilégier l'ère numérique grâce à nos formulaires en ligne, notre page Facebook (@LesApparents) nos mails et QR codes. J'en profite pour vous inviter à nous laisser votre mail et à liker notre page, si ce n'est déjà fait.

J'ai également envie de mettre en exergue notre volonté d'ouvrir largement nos portes et notre désir de partager plus de projets avec l'équipe éducative. L'atelier-débat mis en place en avril sur « La place du parent au sein de l'école » allait dans ce sens et nous a permis de découvrir l'univers d'autres Associations de Parents.

Et puis, belles cerises sur ce gâteau agréable, il y a les nouveaux projets qui se mettent en place pour l'an prochain et que je suis heureuse de pouvoir vous dévoiler.

Tout d'abord, nous serons heureux de vous accueillir avec « **L'APParent thème café** » **le lundi 3 septembre** lors de la rentrée. Nous serons à votre disposition dans la cour pour vous guider et réchauffer les cœurs avec un petit thé ou café.

Sortez ensuite votre agenda pour une **conférence** donnée par Mme Roemers-Poumay **sur les OCTOFUN**, une technique utilisée par nos enseignants et sur les liens que vous pourrez établir à la maison avec cette fabuleuse technique. Ce sera le **mardi 25 septembre à 20h**.

Et enfin, préparez vos baskets car nous organiserons notre première marche Adeps au retour des beaux jours.

Plein de beaux projets, de rencontres et de partages qui, je l'espère, nous permettront encore d'échanger ensemble et de participer ainsi à une école ouverte et dynamique pour nos enfants.

*Pour l'Association des Parents du Primaire,
Michèle Poncelet Présidente*



Le mot du président des Anciennes et Anciens

Chères Anciennes, Chers Anciens, Chers Professeurs,

C'est toujours un plaisir de vous écrire ce billet. Une fois n'est pas coutume, je vais commencer par vous souhaiter de très beaux moments de détente et de ressourcement dans les jours ou semaines à venir. Déconnectez-vous, goûtez et appréciez.

Le banquet de tous les Anciennes et Anciens aura lieu le samedi 17 novembre prochain. Vérifiez vos agendas, bloquez la date et organisez votre passage dans votre Institut comme vous l'entendez, en combinant ou non différents moments :

- soit pour l'apéritif, offert par l'Association, dès 11h30
- soit pour le banquet traditionnel, servi dès 13h (sur réservation)
- soit pour la formule soir (hamburgers, frites) ouverte dès 18h45 (de préférence sur réservation)

Cette formule vespérale est particulièrement appréciée depuis deux ans et nous battons chaque année le record de participation de l'année d'avant. Les détails pratiques sont disponibles sur le site de notre Institut (www.isln.be / L'Institut / Les Associations / Les Anciens).

A l'heure où vous recevrez cette revue, nous aurons distribué, comme c'est la tradition depuis quelques années, des chèques-lecture à des rhétoriciens 2018 dont les résultats de fin d'année sont particulièrement brillants.

Le Saint-Louis Festival a vécu de beaux moments ces 27 & 28 avril derniers et plusieurs membres de notre Association y ont participé activement.

Le 27 mars dernier, deux brillants anciens sont venus partager leur enthousiasme débordant et leurs connaissances avec les rhétoriciens, il s'agit des Docteurs Jean-Louis Michaux (Rhéto 1948) et Jean-Luc Gala (Rhéto 1977). Grand merci à eux.

Au plaisir de vous rencontrer et/ou de vous lire. Portez-vous bien.



*Pour le Conseil d'Administration,
Daniel Poncelet,
Président
daniel_poncelet@yahoo.com*

Nous avons à déplorer le décès de :

- la maman de Bénédicte Jadin (Professeur)
- le papa de Rabije Fazlii (Technicienne de surface)
- la maman de Olivier Golinveau (Professeur)
- Bruno Jeulin (Rhéto 1972)
- la belle-maman de Jean-Marc Horlait (Professeur)
- la belle-maman de Gaby Massart (Professeur retraité)
- le papa de Annick Looze (Professeur) et beau-papa de Jean-Marie Wénin (Directeur retraité)
- le papa de Anne Somers (Institutrice)
- Bernard Gilbert (Rhéto 1962)
- la belle-maman de Françoise Van Assche (Professeur retraité)
- Marie-Anne Leconte, ancienne bibliothécaire de Saint-Louis et épouse de Dominique Dumont (Professeur retraité)
- la maman de Pierre-Marc Poncelet (Professeur retraité)
- le papa de Olivier Duterme (Educateur)
- Guy Lance (Professeur de Dessin dans les années 1970)
- Jeanne Lacroix, Veuve Paul Lemineur (Institutrice dans les années 1970)
- Xavier Dejardin (Rhéto 1997)

Nous prions leurs familles de croire en nos sentiments de cordiale sympathie.

Nous avons appris avec joie la naissance de

- Clément, au foyer de Nicolas Daix (Professeur)
- Coline, au foyer de Jean-Philippe Cosse (Professeur)
- Félicie, au foyer de Céline Despontin et Maxime Vander Elst (Educateurs)
- Manon & Antoine, au foyer de Laura Daxhelet (Rhéto 2005)
- Octave, au foyer de Pauline Meyer (Professeur)
- Samuel, au foyer d'Anne Chevalier (Professeur)
- Sophie, au foyer de Stéphanie Wérard (Professeur)
- Zacharie, au foyer de Christophe Furnémont (Professeur)

et le mariage de

- Marie Defrène (Rhéto 1992)

Nos plus chaleureuses félicitations et tous nos vœux de bonheur.

Une belle initiative de la Province de Namur

Dans le cadre d'un échange avec la section francophone du lycée hongrois Klára Leőwey de Pécs, nous avons eu l'occasion de participer à un programme d'éducation citoyenne à dimension internationale, organisé par le service des relations internationales de la province.

L'annonce est arrivée à la direction fin 2017, la Province proposait aux élèves des écoles du Namurois de vivre une expérience d'ouverture à la démocratie et à l'interculturalité, basée sur plusieurs étapes. Comme Saint-Louis s'était engagé dans un échange avec une école de Hongrie, il nous a paru intéressant d'enrichir notre voyage et notre échange de cet aspect important de la formation de nos jeunes.

Lorsque nous sommes allés à Budapest, nous avons essayé d'intéresser les élèves à l'histoire complexe de ce pays, surtout depuis le siècle précédent. Perte des territoires suite au démantèlement de l'empire austro-hongrois, participation à la guerre du côté d'Hitler, avec les souffrances vécues par les Juifs de Budapest. La visite de la grande synagogue fut un moment particulièrement émouvant. Domination soviétique ensuite, jusqu'à la révolte de 1956 et l'ouverture des années 80; mais aussi à l'heure actuelle la montée des idées d'extrême droite avec le parti de Viktor Orban et le problème des migrants. Bref, ce fut pour les élèves l'occasion d'une belle leçon d'histoire, enrichie de nombreuses comparaisons possibles avec notre pays.

Je ne parlerai pas ici des journées vécues en famille d'accueil. Augustin Maesen le fait beaucoup mieux que moi, dans un autre article à la suite de celui-ci.

Revenus en Belgique, il nous fallait préparer le retour des élèves hongrois chez nous, et la participation aux deux journées organisées par la Province, lors du congé de l'Ascension. Pas facile, avec des élèves venant de plusieurs classes et repris par le «train-train» de leur travail et de la fin de l'année scolaire qui s'annonçait.

Les 7 et 8 mai derniers, les 19 élèves de Saint-Louis et 37 élèves de Pécs ont été accueillis par MM. Van Espen et Ruyssen dans les bâtiments magnifiques de la Bourse, place d'Armes, avec les quatre autres écoles participant au projet. Nous avons écouté les autres écoles présenter leur voyage, fait de même pour le nôtre, nous avons reçu des leçons de politique belge (pas évident !) de M. Dubois, notre bien-aimé prof de géographie, et de M. Dodeigne, chargé de cours en sciences politiques à l'Université de Namur, sur les menaces et enjeux actuels pour la démocratie européenne.

L'après-midi, les élèves ont participé à des ateliers/débats sur des thèmes d'actualités comme le rôle des médias, le droit de vote, les enjeux climatiques. Nous avons ensuite visité le parlement wallon, et rencontré le député Stéphane Hazée, à qui nous avons pu poser quelques questions. Cette journée s'est terminée au palais Provincial, où M. Delire nous a, à son tour, expliqué le fonctionnement et les rôles de cette institution.

La journée de mardi était consacrée à Bruxelles avec la visite du parlement européen et la rencontre de Mme Arena. Après une petite balade dans Bruxelles, nous

avons découvert le musée Belvue qui met en avant, de manière interactive, les grands thèmes de la formation et de l'évolution du pays. Et cette journée se clôture de nouveau par la visite d'un parlement, celui de la Fédération Wallonie Bruxelles où Mme Grovonijs nous accueillit à son tour !

Bref, vous l'aurez compris, des journées très chargées, mais très intéressantes aussi. Les élèves les ont vécues avec des sentiments divers... Etonnés par la complexité de nos institutions, admiratifs devant la beauté des lieux, intéressés par les questions soulevées tout au long de ces rencontres, fatigués parfois par les longues explications. Espérons en tous cas que ces journées leur auront apporté une meilleure connaissance du pays dans lequel ils vivent et dans lequel ils sont appelés à tenir leur rôle de citoyen, avec en bonus dans l'immédiat un petit coup de pouce pour leurs cours d'histoire et de géographie. Espérons surtout que cet échange leur aura donné l'envie de s'ouvrir aux autres pays et cultures et qu'ils resteront sensibles à la richesse d'une Europe unie !

*Anne Chalon, avec Dominique Burnotte,
Hélène Cochart et Marie Steinier*





Dernièrement j'ai eu l'occasion grâce à Saint-Louis de pouvoir participer à deux échanges linguistiques et culturels.

J'ai fait un échange avec des élèves de l'école « Heilig Graf » de Turnhout en Flandre et avec des élèves de la section française du lycée « Klára Leöwey » de Pécs en Hongrie.

Moi qui aime énormément les voyages et les rencontres avec d'autres personnes qui possèdent une culture différente de la mienne, je peux affirmer que ce furent deux expériences superbes.

Pour la Flandre nous étions avec une classe d'art, ce qui était assez intéressant car Saint-Louis est une école d'enseignement général, et nous avons pu découvrir ainsi un autre type d'enseignement. J'ai logé dans une famille très accueillante et très ouverte aux personnes, nous parlions très souvent et de tout. J'ai appris beaucoup de cette famille et compte bien retourner à Turnhout afin de les revoir.

Les élèves de l'école «Heilig Graf» étaient tous très ouverts et posaient plein de questions; les discussions étaient toujours très animées, les profs également étaient très ouverts et accueillants.

C'est une semaine que je n'oublierai jamais.

Pour en venir à la Hongrie, c'était un voyage très intéressant car la Hongrie a une histoire très forte. On ne faisait pas un pas à Budapest sans avoir une petite explication historique d'une place ou d'un bâtiment. C'était très enrichissant car la Hongrie est un pays dont je n'avais quasi jamais réellement entendu parler. A Pécs, une ville au sud du pays, l'école propose un enseignement général dans la section française où nous nous trouvions mais avec des matières en plus comme Musique ou Drama. Le système scolaire est différent par rapport à la Belgique et ce serait assez long d'expliquer tout ça. La famille dans laquelle je logeais (à Siklos) était également très ouverte et malgré le fait que je ne parle pas le hongrois, les discussions étaient tout aussi variées car mon correspondant faisait le rôle de traducteur, une famille très généreuse, ouverte également aux autres cultures, ce qui était rassurant et rendait le voyage encore plus plaisant.

Cette semaine également, je ne l'oublierai jamais.

Pour terminer, les personnes qui aiment les voyages, les rencontres, qui aiment apprendre sur les autres et leur mode de vie, découvrir des paysages différents, qui aiment découvrir une histoire très forte, je leur conseille vraiment de se donner les moyens de faire des échanges culturels ou linguistiques (ou les deux à la fois). Ce sont des expériences à vivre.

Augustin Maesen

Les quatre miens et les 3264 vôtres

Non, je ne tiens pas un registre avec le nombre d'élèves que j'ai eu la joie de rencontrer.

Bien sûr, j'ai oublié des visages, et la plupart des noms, mais peu de prénoms et surtout peu de moments.

Parfois, certains me disent : « Ce n'est plus comme avant, je suppose Madame (ou Laurence pour ceux qui sont devenus mes amis, ou qui se sont affranchis) ? »

Si, c'est toujours comme avant. Ce sont mes adolescents. Ils comprennent toujours aléatoirement mon humour tout en évoluant à grands pas dans le leur. Mais surtout, ils ont toujours aussi soif de confiance, de rêves et d'amour. Et derrière leurs bêtises, leurs échecs, leurs difficultés avec leurs parents et les attentes inaccessibles, se cachent ou se montrent des êtres merveilleux. Ils sont parfois cassés, meurtris, désenchantés, abîmés. Et bien au-delà de mes cours, de mes petites théories sur la proposition relative qu'ils auront tous oubliés, c'est là qu'est ma vocation. Avoir écouté, compris ou accompagné. Et surtout avoir partagé réellement, les avoir rejoints à un moment de leur vie, exactement où ils étaient.

À François, Ingrid, Stéphane, Pierre, Charlotte, Amandine, Valérie, Morgan, Massimo, Elise, Franco, Jean-Lou, Benjamin, Johan, Bryan, Thomas, Didier, Hortense, Céline, Alexandra, Andrew, Edouard, Gaëlle... et tous les autres.

À toi mon Petit Prince. Je suis heureuse d'avoir pris le temps et le plaisir de mettre dans mon cœur nos moments. D'avoir mesuré nos pieds. De t'avoir ébouriffé les cheveux. Avant ton envol.

Je referme ma classe sur cette année encore si différente, ta chaise est restée vide. Dans mon tiroir, ton livre de conjugaison que je soigne comme un trésor. Dans mon cahier tes feuilles de bulletin, à chaque fois imprimées, vides.

Ils ont perdu 9 à 3 contre les profs. Mais ils étaient en finale. Et j'y ai cru avec eux. Ils ont été bruyants, sots et dissipés. Mais aussi tellement adolescents.

Tu me manques terriblement.



*Laurence Fourrier, prof,
ni docteur en éducation,
ni spécialiste en quoi que ce soit*

Comme chaque année, les 3^e de l'option Sciences-Education Physique sont allés à Gravelines du 27 février au 2 mars. Ce fut encore une belle réussite entre visites intéressantes, explications pertinentes et rencontres enrichissantes. Un grand merci tout particulier à M. Alain Meur, qui a organisé pour la 17^e et dernière fois ce voyage. Merci au nom de toutes ces générations d'élèves pour ton investissement et ton sens de l'organisation.

Les professeurs de sciences – éducation physique

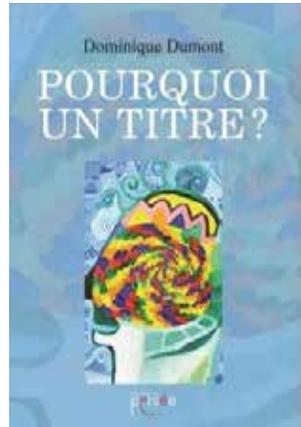


Pourquoi un titre ?

Dominique Dumont, professeur de français retraité de l'Institut, vient de sortir « *Pourquoi un titre ?* » aux Éditions Persée, Paris, 200p.

On pense à Montaigne pour la vie et la mort, à Rabelais pour l'humour ravageur, à Érasme pour l'humanisme profond.

Ceci n'est pas une fiction ! Ni une autobiographie. Ni un essai... C'est une étrange rhapsodie d'observations et de réflexions inspirées par la vie, l'expérience toute particulière qu'en a Dominique Dumont, les réflexions philosophiques qu'il a choisi de conserver, le tout sous une forme dont il faut percevoir le **SECOND DEGRE**. Outre son titre, la singularité de cette publication réside en sa division en courts chapitres souvent composés de phrases numérotées avec, en dialogue, des illustrations du peintre OLIVIER DUMONT, fils de l'auteur, exprimant dans leur franchise gestuelle, dans leur tendresse, leur humour ou, ailleurs, leur force revendicatrice (site : olivier-dumont.com) C'est par les mots, comme le fils par les traits et les couleurs, que l'auteur évite de sombrer. L'art leur est salvateur : le rire prend la forme d'un festival de jeux de mots. A la rigueur des pensées serties dans le granit peuvent succéder des moments d'une joyeuse espièglerie, de chutes bien terre-à-terre...



QUI? -Textes : Dominique Dumont, Namurois, humaniste obstiné, professeur de français à la retraite.

-Illustrations : Olivier Dumont, peintre autodidacte, il livre tout grand son imaginaire aux couleurs et motifs singuliers, diversifiés, vitaux.

QUOI ? Aphorismes, poèmes, jeux de mots, micro-récits, sketches et autres passages à la moulinette des « grands » sujets de la vie des humains. En regard de tableaux colorés, « surréalistes », le tout étant à prendre au second degré.

OU et COMBIEN ? à la FNAC (voir google « Pourquoi un titre ? ») : ebooks et formule papier; chez les libraires namurois : il est en stock au Point-Virgule 081227937; Papyrus 081221421; Chapitre.be 081220632 à 23,55€ à cause d'une taxe obsolète, la tablette, qui sera abrogée par morceaux en trois ans!



Pour cette seconde édition des 4 joggings interscolaires (Notre-Dame, Collège d’Erpent, Floreffé et Saint-Louis), notre institut s’est à nouveau mobilisé en masse. En effet, nous remportons la victoire avec plus de 400 points (un élève participant = un point). Au-delà de cette joute sportive et amicale entre nos écoles, nous nous réjouissons de la participation des enfants, parents et enseignants autour de ce sport en vogue. Nous vous donnons déjà rendez-vous l’an prochain pour améliorer notre record!

Les professeurs d’Education Physique



Ci-dessous, les participants de 3 ou 4 courses, mis à l’honneur cette année.

4x

Céline Lambert..... 1J
 Elaïa Pollak 2D
 Marwane Ahllal 3B
 Naomi Carlos 3C

3x

Hippolyte Chevalier 1D
 Ghysen Dimitri 1D
 Jonathan Kasongo 1D
 Léon Melebeck 1D
 Nora Boujabout 1E

Ghysen Roman 1F
 Leroy Matt 1F
 Salima Boujat 1G
 Pierre-Loup Dupont 1K
 Eva Henrard 2F
 Cléo Peremans 3A
 Lambert Roxane 3B
 Charlotte Devisscher..... 3K
 Victoria Ronvaux 3K
 Mia Mve Obiang 3K
 Alexane Lefevre 4J
 Saniya Rahimi 5H

Tout d'abord, ce 29 janvier, nous avons pris le car direction Bruxelles.

Après un petit temps libre, nous sommes allés voir l'exposition sur Pompéi. Au début du musée, nous avons été dans une salle pour vivre une simulation de l'éruption du Vésuve. Nous n'avions pas de guide mais des casques pour découvrir l'exposition à notre aise.

Dans l'exposition, nous avons pu voir des moulages, des objets usuels d'époque, des vidéos didactiques, etc.

Une fois la visite terminée, nous avons eu un temps libre pour manger et nous balader dans Bruxelles.

Notre destination suivante a été la Grand Place où un grand jeu en équipe était organisé. Nous devons répondre rapidement à des questions relatives aux façades des bâtiments ornant la Grand Place.

Après cette belle journée riche en apprentissages, nous sommes retournés en car à Namur.

Assia (3J)





9^e Saint-Louis Festival les 27 & 28 avril 2018

Pas vraiment une réussite populaire malgré une belle ambiance !



Après une édition 2017 réussie au-delà des espérances de la nouvelle asbl Saint-Louis Rock Festival, l'équipe était motivée pour faire du SLF un événement annuel. Dès septembre 2017, l'équipe s'est donc remise au boulot pour organiser la nouvelle affiche sur les mêmes bases : le vendredi soir pour les amateurs de rock et le samedi pour les plus jeunes et surtout pour les élèves.

La finalisation du programme du samedi n'a pas été un long fleuve tranquille : prix excessifs demandés par bon nombre d'artistes rap et hip-hop belges, exclusivité sur ceux-ci imposée par certains grands festivals et l'annulation, en dernière minute, de la tête d'affiche choisie par les élèves du 3^e degré, Kaaris. Cet événement est en grande partie responsable du déficit de spectateurs du samedi (300 entrées payantes contre plus de 600 l'an dernier), les élèves n'étant que très peu présents.

Le résultat financier de cette édition n'est pas très brillant et met donc en difficulté l'asbl, qui se pose la question de la pérennité du festival d'autant que la participation des élèves à cette fête liée à l'école – ce qui était un des buts de l'association – n'a pas été à la hauteur de notre attente.

Néanmoins, le C.A. de l'asbl tient à remercier tout particulièrement la vingtaine de rhétos qui se sont investis comme bénévoles, sous la houlette de Maxime Vander Elst, éducateur de 5e, et de Céline Despontin, éducatrice de 4e, tant dans la préparation (constitution de l'affiche, pub...) que dans l'organisation de ces deux soirées. Un grand bravo et un énorme MERCI à eux !



Une telle organisation n'est possible que grâce à la collaboration efficace et bénévole d'un grand nombre de personnes : membres du personnel de l'école, des Associations de Parents du primaire et du secondaire, de l'Association des Anciennes et Anciens. Je tiens à les remercier tous vivement ! Je tiens aussi à associer à ce merci les deux équipes de bénévoles de Benjamin Thomas et de Stéphane Tournay qui ont géré de manière remarquable la scène les vendredi et samedi soir !



De chaleureux remerciements également à toute l'équipe de l'asbl SLRF – et à leurs épouses ou compagnes – qui ont abattu un énorme travail avant, pendant et après notre événement ! Quelle efficacité et quel dévouement !

Pour en terminer avec les remerciements, ceux-ci vont à tous nos sponsors, petits et grands ! Sans la participation de ces partenaires indispensables, la mise sur pied du festival n'aurait pas été possible.

Mais le festival n'aurait pas pu avoir lieu sans l'aval du C.A. et de la Direction actuelle et empêchée (M. Henquet) de l'Institut dans son ensemble !

La soirée du vendredi 27 était réservée, comme l'an dernier, aux covers et tributes. Plus de huit cents personnes, dont beaucoup d'anciens élèves, se sont pressés dans la cour pour apprécier, dans une ambiance festive, conviviale et parfois déjantée, les supers prestations de la chorale pop-rock AEQUIVOX, du tribute de JJ Goldman ENVOLE-MOI, de MUSEUM, reprenant le répertoire de Muse. Et pour terminer cette première soirée, LADY COVER a mis une fameuse ambiance dans la cour avec son show varié et entraînant !





BOULANGERIE - PATISSERIE

*Sayette –
de Manck*

Route de la Hesbaye, 63 – NOVILLE sur MEHAGNE

Tel 081/81.11.16



DE LA CONCEPTION A
LA REALISATION...

IMPRESSION & DOSSIER TEXTILE
CONCEPTION GRAPHIQUE - LETTRAGE
SIGNALETIQUE
SOUS-ETIQUETTES
IMPRESSIONS TOUT SUPPORTS

Gsm 0032 475 45 43 49
Gsm 0032 472.21 78 24
info@publi-sportwear.com
www.publi-sportwear.be

SERVICE
JEUNESSE
VILLE DE NAMUR



90 QUEVRAIN
SINCE 1927 AUTOMOBILES



Avec
le soutien de la



Wallonie

WEST STAR SECURITY

PROXIMAG

Après une courte nuit de repos, toute l'équipe est toujours en pleine forme à midi pour attaquer la deuxième journée de ce 9^e SLF. Celle-ci débute par le Concours Tremplin organisé par le Secteur Jeunesse de la Ville de Namur en partenariat avec le festival pour la seconde fois. Les cinq groupes qualifiés nous ont gratifiés de prestations d'un excellent niveau. Les groupes BEHIND THE PINES et WINTERWOODS (des Namurois) ont été plébiscités par le jury tandis que le duo de rappeurs COLINE & TOITTOINE l'ont été par le public.

Merci à Mme l'échevine P. Grandchamps de nous avoir fait confiance à nouveau en nous donnant l'opportunité d'encore accueillir ce concours renommé dans le cadre de notre événement. Un merci également à Isabelle Wéry, coordinatrice du Concours Tremplin, pour le travail effectué en amont avec nous, pour en assurer la réussite !



Durant la délibération du jury, les namurois MAX V & CHARLY KID, vainqueurs du Prix du Public du Concours 2017 nous ont gratifiés d'un set plein de vitalité et pleinement justifié le prix reçu l'an dernier. Ils seront d'ailleurs présents sur la scène des Solidarités fin août !

C'est ensuite au tour des invités de dernière minute (suite à l'annulation de Kaaris), le groupe de hip-hop bruxellois L'OR DU COMMUN de nous proposer leur rap accrocheur avec des lyrics pointus et des beats de qualité !

Pour suivre, le DJ montant TODIEFOR a produit un set déjanté haut en couleur et a fait mouche avec son tube « *Beautiful* ». Dommage que le public était un peu clairsemé pour un tel artiste !

FUGU MANGO, notre coup de cœur de cette édition, a fait l'unanimité des spectateurs avec ses mélodies pop-rock aux pulsations africaines. Ils nous ont fait danser tout au long de leur set ! Vraiment un bon moment !

L'artiste suivant était le rappeur français DAVODKA qui est venu nous présenter son

album « *Accusé de Réflexion* ». Son flow peut passer du posé au débit impressionnant « digne d'un Kärcher ». En plus d'être convainquant sur scène, Davodka a été disponible pour ses fans au point de venir discuter avec eux, signer des autographes et même consommer quelques bonnes bières belges côté public. Vraiment un grand artiste respectueux des gens et reconnaissant de l'accueil qu'il a reçu chez nous !

Pour clôturer cette deuxième journée, les parisiens complètement déjantés de SALUT C'EST COOL ont, comme prévu, mis le feu à la cour. Quelle ambiance, comparable à celle vécue l'an dernier !

Les absents ont certainement eu tort !!!





Durant ces deux soirées, la petite scène électro, organisée par Maxime Vander Elst et Sylvain Saint-Jean et animée par des élèves ou anciens a connu un beau succès entre les concerts de la grande scène.



Félicitations et un tout grand merci à tous les artistes qui ont donné le meilleur d'eux-mêmes pour notre plus grand plaisir ! Près de deux mille

personnes dont de nombreux élèves, anciens, parents, sont venus faire la fête à la musique dans la bonne humeur et la convivialité et faire vivre autrement notre école un week-end !

La neuvième édition du Saint-Louis Festival a vécu !





*Pour l'asbl SLRF,
Jean-Marie Wénin,
président
Directeur adjoint retraité.
www.saintlouisfestival.be*

Un tout grand merci à tous les sponsors et partenaires du 9^e Saint-Louis Festival.
Sans vous, une telle organisation serait impossible !

Par ordre alphabétique,

Aedes Sa
AG INSURANCE
Anciennes & Anciens de Saint-Louis
Article 27
Assurances fédérales
Axiants
BCF Assurances sprl
Belfius
Benjamin Humblet
Berhin
BNP Paribas Jamlbes (Ph. Lambert)
Cabinet Derenne
Cabinet vétérinaire O. Dubois
Café Delahaut
Carrément bon
Centre visuel
Deco Event
Denis Delforge
Dyonisia
Ecopostale
Entreprise Macors
Entreprises Bajart S.A.
Freecaster Belgium
Full Services
FWB
Glutton
Greenpig
ITS Intern. Trades and S
Jamar construction
JFC Banking Equipment
Julien Dury architecte
Kvik Erpent
La Houppe
Laboratoire Ortis
Les Editions de l'Avenir
Les Editions namuroises
Les Tanneurs
Lexing
Librairie Ch. Gérard
Live 4 Live
Menuisol
Night & Day Presse
Province de Namur
Proximag
Publi-Sportwear
Pure fm
RCF Radio Namur
Région Wallonne
Rekwup
Resto Attablez-vous
RockA Music
Service Jeunesse Ville de Namur
Solidaris
Tarmac
TNPS
Vicell
Ville de Namur
Win
Yack Communication Agency

*Saint-Louis Namur champion provincial
(secondaire) Namur-Luxembourg
et vice-champion provincial (primaire)
Namur-Luxembourg 2017-2018*

Ce samedi 25 novembre 2017, de 10h30 à 16h30, a eu lieu la finale interscolaire provinciale Namur-Luxembourg en 7 rondes de 15 minutes. Quinze équipes du secondaire et douze équipes du primaire venant des instituts Sainte-Marie Namur, Sainte-Julie Marche-en-Famenne, Sainte-Elisabeth Rhisnes, Saint-Martin Cortil-Wodon, de la Providence Champion, Saint-Louis Namur, de l'école libre de Saint-Hubert, de l'école communale de Jambes, de l'EPES Reumonjoie et de Vance-Chantemelle se sont retrouvées dans un esprit de camaraderie et de combativité échiquéenne à l'institut Saint-Louis. Les élèves du club d'échecs Saint-Louis se sont mobilisés comme jamais : en effet, 36 joueurs s'étaient inscrits. C'était un spectacle inoubliable et réjouissant pour l'avenir des échecs, pas moins de 27 équipes de 4 joueurs se sont affrontées.

Cette année sera encore mémorable pour l'institut Saint-Louis car il remporte en catégorie secondaire les deux premières places du championnat devant l'institut Sainte-Marie Namur et la deuxième place du championnat en catégorie primaire. Si la première équipe du secondaire a survolé la compétition en réalisant un sans-faute et en remportant les quatre coupes réservées aux meilleurs joueurs de chaque tableau, la deuxième équipe du secondaire a été au coude-à-coude avec l'institut Sainte-Marie Namur mais l'emporte aux départages. Tandis que c'est juste l'inverse au primaire. A noter que Charles Bartholomé a reçu la coupe du meilleur joueur au tableau 3.

Je ne voudrais pas terminer sans féliciter l'ardeur des autres équipes à défendre leurs chances mais c'était sans compter avec la ténacité des prétendants. Gageons que l'année prochaine, ils auront plus d'expérience.

Saluons le courage homérique de la seule équipe féminine du secondaire de Saint-Louis qui, malgré une connaissance plutôt tardive des échecs, n'a pas démerité mais le manque d'expérience a été prépondérant. Merci Taomé d'avoir tenu le choc du premier tableau, il en fallait du caractère pour encaisser les défaites les unes après les autres. Tu as pu permettre que tes trois amies puissent se réaliser et ainsi rapporter quelques points à l'équipe. Tu as joué un tout grand rôle de capitaine d'équipe.

Pour conclure, je saluerai le généreux dévouement, entre autres, de Célia, Florence, Ludivine, Christophe, Vincent, Damien et les arbitres Timothé, Mickaël et Héribert; toutes personnes sans lesquelles ce tournoi n'aurait pas pu avoir lieu.

Eric Balon

Equipes du secondaire	Tableau	Nom	Prénom
SAINT-LOUIS 1	1	Dallemagne	Maximilien
	2	Vernimmen	Pierre
	3	Dallemagne	Briec
	4	Damlakhi	Mahmoud
SAINT-LOUIS 2	1	Collin	Joséphine
	2	Damlakhi	Anas
	3	Delannay	Théo
	4	Falque	Martin
SAINT-LOUIS 3	1	Orlando	Hugo
	2	Persoons	Nick
	3	Bribosia	Jules
	4	Minar	Maxence
SAINT-LOUIS 4	1	Vernimmen	Thomas
	2	Bodart	Vincent
	3	Polat	Idil
	4	Chalon	Lily
SAINT-LOUIS 5	1	Kristo	Kyo
	2	Lesne	Célestin
	3	Montironi	Jésuel
	4	Berger	Arnaud
SAINT-LOUIS 6	1	Coppin	Taomé
	2	Gualandris	Johanna
	3	Poche	Morgane
	4	Timal	Emilie
SAINT-LOUIS 7	1	Mangin	Benjamin
	2	Dury	Bertrand
	3	Montironi	Jérémy
	4	Strepenne	Robin

Equipes du primaire	Tableau	Nom	Prénom
SAINT-LOUIS 1	1	Dallemagne	Rodrigue
	2	Collin	Adélaïde
	3	Bartholomé	Charles
	4	Kouévi	Cédric
SAINT-LOUIS 2	1	Bartholomé	Marie
	2	Troonen	Ethan
	3	Dauby	David
	4	Warnier	Thomas

Résultats des Interscholaires Namur-Luxembourg 2018 Primaire

	Equipe	Parties	+	=	-	Points match	Parties gagnées
1	Sainte-Marie 1	7	5	1	1	11	19.5
2	Saint-Louis 1	7	4	3	0	11	19
3	Sainte-Elisabeth Rhisnes	7	4	2	1	10	18
4	Vance-Chantemelle – LUX	7	3	3	1	9	19
5	Saint-Martin Cortil-Wodon 1	7	4	1	2	9	18.5
6	Sainte-Marie 2	7	3	1	3	7	14
7	Ecole communale Jambes I 1	7	3	1	3	7	13.5
8	Saint-Louis 2	7	2	2	3	6	9.5
9	Union Namur	7	1	3	3	5	11
10	Saint-Martin Cortil-Wodon 2	7	1	2	4	4	8.5
11	Sainte-Marie 3	7	0	3	4	3	9
12	Ecole communale Jambes I 2	7	0	2	5	2	6.5

Résultats des Interscholaires Namur-Luxembourg 2018 Secondaire

	Equipe	Parties	+	=	-	Points match	Parties gagnées	SB_MM
1	Saint-Louis 1	7	7	0	0	14	28	110
2	Saint-Louis 2	7	5	1	1	11	19	77
3	Sainte-Marie 4	7	5	1	1	11	19	75
4	Champion Namur	7	3	1	3	7	15	45
5	Sainte-Julie de Marche-en-Famenne 1 - LUX	7	3	1	3	7	13	39
6	Ecole Libre Saint-Hubert secondaire - LUX	7	3	1	3	7	13	33
7	Saint-Louis 4	7	2	3	2	7	12.5	32
8	Saint-Louis 3	6	2	1	3	6	12.5	34
9	Saint-Louis 5	6	2	1	3	6	12.5	25
10	Sainte-Julie de Marche-en-Famenne 2 - LUX	7	3	0	4	6	12	38
11	Saint-Louis 7	7	2	2	3	6	11	34
12	EPES REUMONJOIE 1	6	1	2	3	5	11	21
13	EPES REUMONJOIE 2	6	2	0	4	5	11	18
14	Sainte-Julie de Marche-en-Famenne 3 - LUX	5	0	3	2	4	13	19
15	Saint-Louis 6	6	0	1	5	2	7.5	10

*Saint-Louis, champion francophone de la finale inter-écoles de
jeu d'échecs de la fédération Wallonie-Bruxelles 2017/2018*

Un succès phénoménal !
49 équipes du primaire, 37 équipes du secondaire, 344 jeunes pour un tournoi inter-écoles, du jamais vu en Wallonie !!!
On passe de 140 jeunes, il y a 2 ans, à 208 l'an passé et 344 aujourd'hui. Édifiant !
Le Hainaut était bien représenté avec 22 équipes (8 P et 14 S), à égalité avec Bruxelles (14 P + 8 S), suivi de Namur (10P + 9 S), Liège (13 P + O S), Luxembourg (3 P + 3 S) et du Brabant Wallon (1 P + 4 S).

Notre institut alignait cinq équipes pour le secondaire et une équipe pour le primaire.

Triste deuxième place, l'année dernière, suite à la malhonnêteté de l'équipe de Belle-Vue, il était clair que Maximilien Dallemagne, Pierre Vernimmen, Brieuc Dallemagne et Mahmoud Damlakhi venaient avec la ferme intention de remettre les pendules à l'heure. Occupant de suite la table numéro un, ils ne la quittèrent jamais. Écrasant par le score sans appel de 4-0 les équipes les unes après les autres et assurant un 2,5-1,5 contre nos principaux rivaux et amis, l'Athénée Robert Catteau et le Lycée Français de Jean-Monnet aux rondes quatre et cinq. Saint-Louis I est la seule équipe à remporter les quatorze points de match sur les quatorze avec un gain de 24,5 sur les 28 possibles. Ce fut divin. Il faut dire que cela fait un an que nos quatre mousquetaires travaillent sans relâche afin d'exceller, remportant dans la foulée une multitude de points ELO et coupes dans toute une série de compétitions dont les fameux tournois JEF (Jeunesse échiquéenne francophone).

Les quatre autres équipes de Saint-Louis, plus jeunes voire débutantes, se sont défendues du mieux qu'elles ont pu mais la concurrence était là. Il est à noter les performances personnelles de Thomas Vernimmen, qui, malgré son jeune âge, assumait parfaitement le rôle de capitaine d'équipe (Saint-Louis II) avec le score de 4/7, à chaque fois il rencontrait le meilleur joueur de chaque équipe, d'Anas Damlakhi (7/7), de Baptiste Moons (5/7) et de Maxence Minart (5,5/7).

Un grand merci à Martin Falque qui accepta le parrainage de ses jeunes équi-piers et le choc d'un premier tableau (Saint-Louis IV), réalisant quand même le score de 3,5/7. Je gage que si l'étude échiquéenne était là, ses performances seraient stratosphériques...

Rodrigue Dallemagne, Adélaïde Collin, Charles Bartholomé et Aurélien Storme composaient, fièrement, la seule équipe engagée pour le primaire. Leur prestation qui fut des plus combatives leur permettra de décrocher une brillante cinquième

place francophone face à une concurrence bien réelle. De futures graines de champion, tant leur jeune âge permet tout espoir en l'avenir échiquéen.

Des félicitations spéciales à Pierre Vernimmen, Anas Damlakhi et à notre prodigieux Rodrigue Dallemagne qui décrochèrent, grâce à un parcours sans faute, la coupe du meilleur joueur de leur catégorie.

À tous les autres joueurs non cités, je leur souhaite courage et ténacité dans leurs futurs combats échiquéens. Ceux-ci seront toujours parsemés de réussites comme de défaites. Mais comme disait Nelson Mandela : « Je ne perds jamais, soit je gagne soit j'apprends. »

Le samedi 3 mars 2018, c'est la finale nationale à Andenne. Sont qualifiés les 15 premiers pour le secondaire et les 19 premiers pour le primaire. Ce qui fait trois équipes pour Saint-Louis.

D'après le délégué jeunesse de la FEFB, la partie néerlandophone du pays est sans voix, tant l'engouement francophone vient d'exploser aussi bien en nombre d'engagés que de jeunes talents reconnus.

Pour conclure, n'oubliez pas votre cri de « guerre » : **vive le jeu d'échecs à l'école !!!**

Eric Balon

Classement enseignement secondaire /37			
		Points matchs /14	Points parties /28
1	Institut Saint-Louis I	14	24,5
2	Athénée Robert Catteau I	12	23
3	Lycée Français Jean-Monnet I	10	22
4	Athénée Provincial Morlanwez I	10	19,5
5	Ecole Européenne de Bruxelles I	9	18,5
14	Institut Saint-Louis II	8	15
26	Institut Saint-Louis V	6	12,5
27	Institut Saint-Louis IV	6	12,5
31	Institut Saint-Louis III	4	10,5

Classement enseignement primaire /49			
		Points matchs /14	Points parties /28
1	Ecole communale de Vance-Chantemelle I	13	21
2	Ecole de Longchamps II	12	20,5
3	Ecole de Longchamps I	11	23,5
4	Institut Saint-Albert I	11	19
5	Institut Saint-Louis I	10	19

Sur 80 équipes sélectionnées suite aux championnats francophone et néerlandophone, 60 avaient fait le déplacement ce samedi 3 mars 2018 au complexe Arena à Andenne. Notre Institut avait aligné deux équipes du secondaire et une du primaire. C'est surtout en secondaire que nous avons eu à déplorer une moindre participation suite à l'absence de quatre équipes néerlandophones en raison d'un mauvais choix de dates pour leur championnat individuel junior néerlandophones (VSF). Dommage que l'intérêt national n'ait pas primé... Pour moi, ils ont été impressionnés par l'explosion et la qualité du nombre de joueurs wallons engagés dans le championnat francophone. Voyant leurs équipes amputées de l'un ou l'autre excellent élément, il faut le dire, ils ont préféré ne pas venir plutôt que d'affronter avec des équipes moins fortes, les meilleures équipes francophones.

10h45, le combat commence. D'emblée, le choc ! Nous rencontrons l'Athénée Robert Catteau de Bruxelles, vice-champion francophone 2018 mais champion francophone 2017, amis dans la vie mais grands rivaux devant l'échiquier. Contre eux, les résultats sont toujours très serrés. De suite, j'informe Daniel, qui était présent pour les débuts, que c'est un quitte ou double. Si nous perdons ce match, nous pouvons déjà dire adieu à la coupe nationale. Le combat commence dans une énorme tension. Et m... euh, zut, on perd 1-0, Briec Dallemagne perd sa partie mais il faut noter que son adversaire est aussi fort que votre serviteur. Mahmoud Damlakhi gagne dans la foulée, 1-1, rien n'est perdu. Les minutes s'écoulent, elles sont très longues pour Daniel, François et moi-même qui regardions à petite distance malgré la sévérité des juges, néerlandophones... Ça y est, Pierre Vernimmen vient de remporter sa partie, nous menons 2-1. Que va faire Maximilien Dallemagne ? Gain, nul ou ... Un nul nous suffit pour remporter cette première joute. Mais que fait Maximilien ? Il continue à jouer. Pourquoi ne propose-t-il pas nul ? C'était suffisant pour gagner comme lors du championnat francophone 2018. Une victoire implacable de Maximilien acheva de briser le rêve de nos rivaux d'une victoire nationale. Un ouf de soulagement explosa chez les responsables de Saint-Louis Namur... On remporta ce difficile match sur le score de 3-1 !!!

La suite allait nous démontrer que nous venions de jouer une des deux plus difficiles parties. En effet, hormis le fait que nous avons infligé à six reprises un 4-0 même contre les équipes néerlandophones présentes et seulement donné un demi-point au lycée Français Jean Monnet, c'est contre la deuxième équipe de Saint-Louis qu'un point entier fut lâché. Mahmoud jouant à tempo contre Vincent Bodard se fit, comme il faut, surprendre. C'est que Vincent, fréquentant à l'institut le cours d'échecs du mercredi, est déjà un excellent joueur. Il est à noter qu'il a réalisé un 6/9 lors de ce championnat. Ce qui est remarquable pour un jeune de première année qui a réellement démarré les échecs en septembre 2017. Allez, Mahmoud, courage, mais comme

je l'ai si souvent fait remarquer, il ne faut jamais sous-estimer son adversaire, fût-il petit...

Quelle journée ! En contact téléphonique avec Daniel, celui-ci arrête son activité de marche ADEPS avec son épouse pour revenir dare-dare à Andenne et assister en direct au sacre de Saint-Louis. Champion national interscolaire 2018, une première dans le chef de Saint-Louis mais surtout cela fait plus d'un quart de siècle qu'une équipe wallonne n'avait plus remporté ce championnat.

Sur les quatre possibles, Saint-Louis remporte trois coupes du meilleur joueur. A savoir, Maximilien Dallemagne au premier tableau, Pierre Vernimmen au deuxième tableau et Mahmoud Damlakhi au quatrième tableau. Dommage pour Brieuc Dallemagne qui finit deuxième meilleur joueur du troisième tableau.

Je ne voudrais pas terminer cet article sans souligner le comportement des plus héroïques de Thomas Vernimmen que j'ai envoyé au front en première ligne affronter à chaque fois les meilleurs joueurs des équipes adverses et qui au premier tableau de Saint-Louis 2 affiche un score de 5.5/9. Nul doute, l'avenir échiquéen de Saint-Louis est assuré.

Saint-Louis 2 finit à une honorable treizième place. Anas Damlakhi et Maxence Minart, présents dans cette équipe, éprouvèrent des difficultés diverses qui ne sont pas toujours aisées à digérer pour de jeunes joueurs. Mais s'ils peuvent apprendre de leurs erreurs, c'est déjà une victoire en soi.

Du côté des classes primaires, les équipes néerlandophones sont souveraines. Ça promet pour l'avenir...

Saint-Louis primaire termine 22/35. Un tout gros bravo pour eux car c'était loin d'être évident. Un tout grand merci à Rodrigue Dallemagne qui au premier tableau a obtenu un 7/9, finissant ainsi quatrième meilleur joueur de sa poule.

Eric Balon



Quelques activés parmi d'autres en 2^e

La journée pastorale des deuxièmes

Elle est devenue un classique, mais chaque année, elle est synonyme de réussite. C'est le dernier jour d'école avant les vacances de Pâques qu'élèves et professeurs se sont retrouvés pour une grande journée de jeux divers. Auparavant, quatre projets d'aide pour les moins favorisés de notre planète ont été proposés aux élèves. Cette année, les fonds récoltés iront au Sénégal, au Vietnam, au Burundi et enfin l'Angola pour des projets aussi variés qu'intéressants : l'argent versé servira à l'achat de matériel scolaire, la rénovation d'école, l'acquisition de 2 vaches ou encore la construction d'une rampe de skateboard.

Les classes se sont affrontées dans des quizz musicaux ou culturels, des jeux d'adresse. Nous avons aussi testé leur mémoire visuelle ou encore leur capacité à reconnaître leurs professeurs lorsqu'ils étaient adolescents !

C'est la classe de 2N qui a remporté la victoire finale et une petite récompense leur a été offerte.

La Pastorale a également tenu à récompenser deux autres classes : la 2B et la 2L pour leurs efforts impressionnants lors de la récolte d'argent. C'est un peu plus de 3 200 euros qui ont été versés pour les projets choisis ! Bravo à tous !

Et vous,
les reconnaitrez-vous ?



Excursion des 2^e Activité complémentaire Latin

Ouf ! Ce vendredi 22 septembre, il ne pleut pas. Dès potron-minet, tous les élèves de 2^e Latin débarquent avec enthousiasme à l'archéosite de Malagne la Romaine.

Au fil des ateliers, les élèves se mettent dans la peau des archéologues et découvrent la vie quotidienne des Gallo-Romains installés au domaine. Etonnement devant les ruines de l'habitation du maître, découverte de l'hypocauste, évocation des thermes privés, pseudo-essai de latrines écologiques avant l'heure... Finalement, en comparant les divinités celtiques et romaines, il y a de nombreux points communs, sauf Epona que les cavaliers en herbe ont bien appréciée. Les monnaies retrouvées, les traces de pollens, les déchets de nourriture nous en apprennent beaucoup sur ces lointains ancêtres.

Chacun a pu s'initier aux diverses techniques artisanales. La maîtrise de la vanneerie n'est pas si aisée qu'il n'y paraît. L'usage de la meule est amusant quelques minutes mais c'est vite lassant. Dire que des esclaves y étaient attachés toute la journée. Ingénieuse, la moissonneuse inventée par les Trévires ! Et le tir à l'arc comme les auxiliaires de l'armée romaine : facile ! Euh, en fait, beaucoup moins quand il s'agit d'atteindre la cible...

La journée est passée beaucoup trop vite mais tous ont mis en pratique ce dont les professeurs parlent en classe. Finalement, c'est vrai ce qu'ils racontent !

Les élèves de 2L



Les élèves de 2^e Activité complémentaire

Sciences en balade

Dans le cadre de l'activité complémentaire sciences, les professeurs de 2^e année ont décidé de partir à la découverte de nos forêts ardennaises. Durant cette journée d'excursion, les élèves ont tenté de mieux comprendre cet écosystème riche d'une faune et d'une flore typiques. Pour cela, ils ont accompagné un Guide Nature au travers du vaste domaine du parc forestier « Chlorophylle » de la Roche-en-Ardenne. Cette journée fut l'occasion d'aborder l'équilibre délicat de cet écosystème et, plus particulièrement, l'impact de l'Homme et du réchauffement climatique sur ce milieu.



Ces mêmes élèves ont également assisté à une conférence-spectacle du « Printemps des sciences » à l'Université de Namur. Durant plus d'une heure, la chimie et la physique ont rivalisé d'étonnement pour dévoiler quelques-uns de leurs secrets. Ça a fait des flammes, ça intriguait, ça paraissait même magique... mais toujours ça s'expliquait !

Toujours durant cet événement, ils ont ensuite participé à un atelier nomade de fabrication et de recyclage de pièces en plastique. Son objectif est didactique : par une activité autour du recyclage du plastique, sensibiliser les jeunes aux sciences, à la technologie, à la chimie.

« Personnellement, j'ai appris énormément de choses lors de ces animations. Les expériences en lien avec le cours de sciences m'ont permis de mieux comprendre la matière. »

Kateryna H.

« J'ai aimé la nouveauté de faire les expériences moi-même, seul ou en groupe »

Alexandre D.





Wallonie

AViQ

Agence pour une Vie de Qualité

Familles Santé Handicap

Belfius

SCRL Namur-Eghezée

Dominique.Jamar@mandat.belfius.be

Agence de Bouge : 081 20 77 80



Greenpig



DECO EVENT

WWW.DECO-EVENT.BE

Yack

Communication Agency



Notre première activité était orchestrée par Madame de Walque sous la surveillance de Madame Massaux, une activité mosaïque ! Nous avons d'abord fait un brouillon, avec des carrés de couleurs en verre, appelés « tesselles ». Ensuite, on a enduit un support de colle pâteuse sur lequel on a posé les tesselles. On les a laissés sécher, petits carrés multicolores, tous différents, tous magnifiques !

Entretemps, notre professeur nous appelait un à un pour écrire nos prénoms à l'encre colorée... Ecriture un peu magique, c'était de la calligraphie...

Notre deuxième activité ? La bijouterie ! Le cours fut donné par une animatrice du centre culturel de la Malagne, qui a appris à fabriquer des bijoux, façon Romains ! A l'aide de pinces et de fils de cuivre, nous avons réussi à créer plusieurs ornements; bagues, colliers, bracelets et pour certains, boucles d'oreilles. Et le reste de la journée, notre équipe les a portés avec fierté, ces bijoux sortis de notre imagination !

Enfin, pour clore cette journée hors du temps, rien de tel que les maths... Car l'animateur de la Malagne, armé d'un boulier et de billes de couleurs, nous a montré la formule des mathématiques vers 200 aCn : deux I valent un 2... Nous nous en sommes bien sortis, calculant addition et soustraction ! A la fin, personne ne voulait retourner au cours de math actuel, préférant le boulier au calcul mental...

Je pense que chacun se souviendra de cette journée dans laquelle au fond de nous, nous nous sentions un peu romain...

Victoria De Gregorio, 1 C

À la journée de l'Antiquité, nous avons commencé par l'atelier « bière ». On nous a expliqué comment on la faisait autrefois. Il fallait avoir beaucoup de temps... Nous avons pu goûter un peu de malt et de la bière (sans alcool bien sûr). Ils utilisaient un chaudron avec un feu en dessous, un tonneau, etc. C'était une expérience enrichissante !

Johanna et Céline (1J)

Le mardi 17 avril, nous, élèves de 1J, avons participé à la journée de l'Antiquité. Nous avons fait plusieurs activités, comme l'abaque, qui nous a appris à calculer comme les Romains. C'était amusant !

Harry et Thomas (1J)

Lors de l'après-midi de l'Antiquité, nous avons fait trois activités, dont l'une était les bijoux. Nous avons réalisé chacun trois bagues : une avec une spirale, une autre avec deux spirales et une dernière avec des vagues. C'était génial !

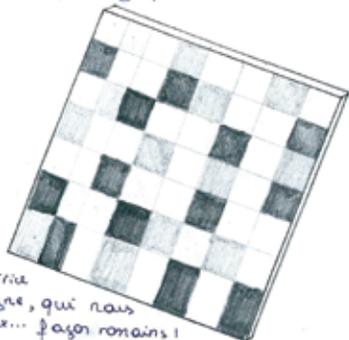
Romane et Morgane (1J)



La Journée de l'Antiquité, vue par les IC !

Notre première activité était orchestrée par Mme Dewalque et Mme Massaux, une activité de mosaïque !
 Nous avons d'abord fait un bricolage, avec des carrés de couleurs en verre, appelés "fesseles".
 Ensuite, on a enduit un support de colle pâteuse, sur lequel on a posé les fesseles.
 On les a laissés sécher, jolis carrés multicolores, tous différents, et tous magnifiques !
 Mais entre temps, notre professeur nous appelait un à un, pour écrire nos noms à l'encre colorée...
 écriviez un jeu magique, c'était de la calligraphie...

IC



Notre seconde activité ? la bijouterie !

Le cours fut donné par une animatrice du centre culturelle de la Malagne, qui nous a appris à fabriquer des bijoux... façon romains !
 A l'aide de pinces et de fil de fer, nous avons réussi à créer plusieurs ornements ; bagues, colliers, bracelets et pour certains, boucles d'oreilles.

Et le reste de la journée, notre équipe les ont portés avec fierté, ces bijoux sortis de notre imagination !



Enfin, pour clore cette journée anachronique, rien de tel que les math...
 Car l'animatrice de la Malagne, armée d'un百liers et de billes de couleurs, nous a montré la formule des mathématiques, vers 200 a.C.n.
 Deux ! valent 1 deux...

On s'en est bien sorti, calculant addition et soustractions !
 Au final, on ne voulait pas retourner au cours de math, préférant le百liers aux calcul mental...

X	III	I
	●	●●
VI	II	IV
●●	●	●

Se pense que chacun se souviendra de cette journée dans laquelle, au fond de nous, on se sentait un peu romain...

Jeunesses Musicales





C huuuuut ! à Saint Louis, lorsque le boulot est terminé, on ne fait pas comme ailleurs ! Et le vendredi, lorsque tous les travailleurs se disent « ouf, c'est fini », nous, on se réunit. Tu sais bien Pierre, c'est notre famille, ce sont nos amis. Grâce à toi, nous avons pu durant de longues années, refaire le monde, rêver et rire autour d'un verre partagé. Merci de nous avoir permis de partager ces moments avec toi.

*Laurence,
et toute la bande de la cafet'*



Après quarante-deux ans passés au service de l'Institut et de ses directeurs successifs, Manolita s'en est allée sur la pointe des pieds.

Mille mercis, Manolita.



Solution des Mots croisés n° 72

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	P	A	T	I	B	U	L	A	I	R	E	S	
2	H	E	B	D	O	M	A	D	A	I	R	E	S
3	O	R		E	U		C		D	C	A		U
4	T	O	N	N	E	L	E	T		A		L	P
5	O	G		T		A	R	R	A	N	G	E	E
6	S	L	U	I	S		A	I	R	A	I		R
7		I	N	F	O	R	M	A	T	I	S	A	I
8	B	S		I	R	I	E	N		S	C	A	N
9	A	S	T	E	R		S	G	S		A	R	T
10	N	E		R	Y	E		U	N	I	R		E
11	Q	U	I	A		V	E	L	O		D	A	N
12	U	R	S	I	D	E		A	O		I	N	D
13	E	S	S	E	E	N		I	K		E	S	A
14	T		U	N	I	T		R	E	I	N		N
15	S	P	E	T		E	M	E	R	I	S	A	I

Depuis 22 ans, le Kiwanis de Namur met la poésie à l'honneur avec un concours organisé pour tous les élèves de 5^e et 6^e secondaire. Cette année, à l'occasion de la commémoration du centenaire de l'armistice, le thème imposé s'inspirait de l'événement et de quelques vers de Guillaume Apollinaire :

*« Ils éteignent les étoiles à coup de canon
Ils ont même assassiné les constellations
Il est grand temps de rallumer les étoiles »*

Parmi les 254 poèmes présentés (au total 14 écoles représentées), le jury a décidé d'en retenir 10 parmi lesquels figuraient les textes de trois de nos élèves de poésie (5^e): Emma Baudson, Maureen Hincq et Camille Warnier. Bravo à nos trois lauréates! Et pour ceux que l'expérience tenterait, le sujet du concours 2019 sera connu à la rentrée. A vos plumes!

Espérance (Camille Warnier)

Dans mon monde les étoiles tombent,
tombent du ciel et tissent un voile sombre,
sombre comme l'espoir, que parfois j'aperçois
que parfois j'entrevois, que parfois je crois voir.

Les hommes sous les balles se jettent dans leurs tombes,
les femmes sous les bombes se cachent dans les salles.
Le paysage est alors empli de tristesse
et nous ne percevons plus aucune sagesse.

Mais loin de la misère du monde en déclin,
loin du chagrin dans l'imaginaire enfantin,
l'enfant joue, l'enfant chante, l'enfant vit et rit.

Naïf et insouciant, il retire le voile.
Heureux et rieur, il rallume les étoiles.

J'aurais aimé (Maureen Hincq)

Ce jour symbolique qui a amené la paix ;
Ce jour symbolique qui a tout réglé ;
Ce jour symbolique qu'on appelle Armistice ;
Mais.

J'aurais aimé une histoire simple ;
J'aurais aimé une histoire sans fin tragique ;
J'aurais aimé une histoire pleine de vie ;
J'aurais aimé, mais.

J'aurais aimé moins d'armes ;
J'aurais aimé moins de sang ;
J'aurais aimé moins de morts ;
J'aurais aimé, mais.

J'aurais aimé un monde calme ;
J'aurais aimé un monde silencieux ;
J'aurais aimé un monde en paix ;
J'aurais aimé, mais.

J'aurais aimé qu'il y ait de l'espoir ;
J'aurais aimé qu'il y ait de l'amour ;
J'aurais aimé qu'il y ait de la compréhension ;
J'aurais aimé, mais.

J'aurais aimé que la lumière revienne plus rapidement
;
J'aurais aimé que les étoiles brillent plus rapidement ;
J'aurais aimé que la guerre s'arrête
avant son commencement ;
J'aurais aimé, mais...

La lumière comme espoir - Chanson (Emma Baudson)

1. Je me cache, je me terre, les étoiles sont parties.
Le bruit est assommant et ma raison s'écroule.
Le ciel a disparu et je suis seul sur Terre.
Des éclairs dans le ciel me traversent d'espoir.

Refrain :

Cette lumière m'apaise mais file comme la nuit.
C'est la vie c'est la mort et c'est bien pire encore.

2. Je pense, je crève, je meurs, ma patience est à bout
Mais je respire encore ; ma maison est debout.
La pensée d'une vie résistante à l'enfer
Me fait croire que peut-être je ne suis plus à terre.
3. Le noir est enflammé mais les tirs sont alliés.
Une fois le jour levé j'irai boire un café
Au petit bar du coin s'il n'est pas démoli,
Je verrai les copains qui sont restés en vie.



Camille - Emma - Maureen



Un professionnel de l'imprimerie proche de vous
et à votre service depuis 40 ans.

Un service tout en un et un rapport qualité/prix imbattable.

Graphisme, Web design, Photogravure, Impression offset, Brochage et Finition.

Cartes de visite • Cartes de compliments • Papiers à lettre
Suites de lettre • Factures • Enveloppes • Autocopiants • Bons de livraison
Blocs notes • Dépliants publicitaires • Affiches • Fardes à rabats
Autocollants • Sous-mains • Faire-part • Petites éditions • Embossage...



Nous pensons aux générations futures et préservons notre planète, c'est pourquoi nous nous engageons dans un programme vert: utilisation de papier garanti FSC/PEFC, tri sélectif de nos déchets et revalorisation de ceux-ci, encres à base végétale, recyclage à 100% de tous les solvants utilisés et aucun rejet d'eau polluée.

Au plaisir de vous rencontrer.

I M P R I M E R I E
M E D I A S C R E E N

CHAUSSÉE DE LOUVAIN, 303 • B-5004 BOUGE
☎ +32 0478 / 12 10 75 • 📠 +32 (0)81 21 20 24

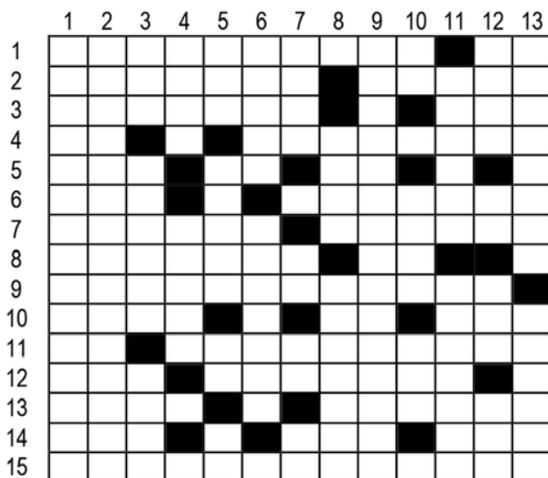
mediascreen@skynet.be

www.imprimeriemediascreen.be

Voici la deuxième série des réussites que nos anciens et anciennes ont engrangées au terme de la dernière année académique, en l'occurrence 2016-2017, dans les différentes Hautes Ecoles et universités qui ont bien voulu nous les communiquer, c'est-à-dire HELMo, EPHEC et la Haute Ecole Léonard de Vinci. Elles sont de plus en plus rares à le faire. Les grades n'existent plus qu'en année diplômante, tandis que pour le passage d'un bloc à l'autre, l'étudiant est admis à poursuivre son parcours, parfois la mention « réussite » subsiste. Bravo à tous et toutes.

ABEDINAJ Denis (Rh 13)	Master Ingénieur de Gestion – satisfaction
ANTOINE Justine (Rh 11)	Master Droit – distinction
ANTOINE Marine (Rh 11)	Master Droit – satisfaction
BOUTEFEU Alexandre (Rh 15)	3 ^e Bac Ing. Industr. – réussite partielle – HELMo
BRIDOUX Adeline (Rh 12)	3 ^e Bac Techn. Imag. Médicale – dis – HE Vinci
CORNET D'ELZIUS Martin (Rh 09)	Master Sc. Industrielles – dis – HE Vinci
CRESPEIGNE Amandine (Rh 10)	Bac Histoire Art & Archéologie – satisfaction
DAENE François (Rh 12)	Master Ingénieur de Gestion – satisfaction
DANTINNE Pierre-Henry (Rh 12)	Master Traduction Allemand – Anglais – gde dis
DE BRABANTER Odile (Rh 10)	Master Sciences Economiques – satisfaction
DELCOURT Céline (Rh 15)	1 ^{ère} Bac Commerce Extérieur – admise – EPHEC
DERSAN Selin (Rh 15)	1 ^{ère} Bac Commerce Extérieur – admis – EPHEC
FASTRES Laurence (Rh 13)	Spécial. Orthopédagogie – distinction – HELMo
GIELEN Robin (Rh 12)	1 ^{ère} Bac Techn. Informatique – admis – EPHEC
GILSOUL Hugo (Rh 12)	Master Sciences Politiques – satisfaction
GOOSSE Florent (Rh 11)	Master Sciences du Travail – distinction
GOOSSENS Vincent (Rh 12)	3 ^e Bac Marketing – distinction – EPHEC
HUBERLANT Juliette (Rh 14)	Bac Information & Communication – distinction
HUCORNE Romain (Rh 12)	Master Administration Publique – distinction
KESSLER Lauren (Rh 11)	3 ^e Bac Lang. German. – satisfaction – HE Vinci
LAARBAUI Tariq (Rh 13)	Bac Trad. & Interpr. Anglais – Chinois – satis
MAIROLT Amaury (Rh 10)	3 ^e Bac Com. Extérieur – satisfaction – HELMo
MIRGUET Guillaume (Rh 10)	Bac Commerce Extérieur – réussite – HELMo
PIRON Julien (Rh 14)	Bac Traduction Allemand – Anglais – distinction
SEPULCHRE Astrid (Rh 12)	3 ^e Bac Lang. German. – distinction – HE Vinci
SNYKERS Julien (Rh 13)	3 ^e Bac Ing. Industriel – satisfaction – HELMo
STEPANJAN Sona-Marie (Rh 14)	3 ^e Bac Marketing – grande distinction – EPHEC
TILLIEUX Louis (Rh 12)	Bac Trad. & Interpr. Anglais – Russe – satis

Mots croisés n° 73



- H 1. Spectacle où les gestes comptent plus que les mots – renforcement
O 2. Stupidités – de naissance
R 3. Gardes – rigole
I 4. Conjonction de coordination latine – d’une commune du Gers
Z 5. Ligue Des Champions – deux à Rome – saint de la Manche
O 6. Ville flamande – portemonnaies
N 7. Salles de l’Institut – en usage
T 8. Boisson plus ou moins forte – tendance
A 9. Répartitions des masses
L 10. Université ukrainienne – bat la reine – lésé
E 11. C’est-à-dire – fuites des abeilles
M 12. Type de société – rendit moins salé
E 13. Anguilles d’Outre-Manche – irrégulier
N 14. Domain Name System – possèdent – début de fromage batave
T 15. Saint-Louis en est un d’enseignement
- V 1. Solide à six faces
E 2. Sans toucher à l’essentiel
R 3. Propre – petit gâteau belge – prénom féminin
T 4. Rangea – ensemble de fils sur le métier
I 5. Animal qui compte par neuf – conceptuel – type de carte mémoire – pronom
C 6. Dirigeai – gardent le Vatican
A 7. Emanant – symbole chimique – monnaie romaine – hic
L 8. Morceau de métal – fruits secs ou pas
E 9. Passionnant
M 10. Possessif – estrade – coule à Londres
E 11. Pas gai en Flandre – enrôlée
N 12. Baldaquin – deux fois dans voyelle – transpire – empreintes génétiques
T 13. Membres de la royauté – séparât

*Daniel Poncelet, Rhéto 1976
Solution dans le prochain numéro*



Cette revue vous est offerte
par l'Association
des Anciennes & Anciens
de l'Institut Saint-Louis

Avec le soutien financier des APParents
et de l'Association des Parents du Secondaire



hier... aujourd'hui... demain...

EDITEUR RESPONSABLE
Daniel Poncelet
Rue Pepin, 7 - 5000 Namur
daniel_poncelet@yahoo.com
www.isln.be