



INSTITUT SAINT-LOUIS  
Rue Pépin, 7  
5000 - NAMUR.  
Tél.: 081/256180 (accueil)  
secretariat.secondaire@isln.be

Chers Parents,

Dans quelques mois, votre enfant rentrera en 2<sup>ième</sup> secondaire. Comme vous le constaterez à la page 2, la formation commune s'apparente fortement à celle de 1<sup>ère</sup>. Néanmoins, en sus, vous devrez effectuer un choix parmi les trois activités complémentaires proposées à l'Institut.

Ce petit livret a pour objectif de vous informer brièvement sur le programme de cette 2<sup>ième</sup> année et principalement sur les activités complémentaires qui y sont organisées afin que vous puissiez faire, à l'issue de cette année, un choix réfléchi et épanouissant.

Différents professeurs donnant ces cours en deuxième les présentent dans les pages qui suivent. Si, malgré tout, vous désirez des informations supplémentaires, n'hésitez pas à contacter les coordonnateurs de 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> ainsi que les professeurs référents.

M. Moyen coordonnateur 1 <sup>ère</sup> <a href="mailto:coordination1@isln.be">coordination1@isln.be</a>	<a href="mailto:marie.decrits@isln.be">marie.decrits@isln.be</a> professeur d'économie
M. Piron coordonnateur 2 <sup>ème</sup> <a href="mailto:coordination2@isln.be">coordination2@isln.be</a>	<a href="mailto:jaimie-lee.vandermeersch@isln.be">jaimie-lee.vandermeersch@isln.be</a> professeur d'informatique
référente ebs <a href="mailto:referente.ebs@isln.be">referente.ebs@isln.be</a>	<a href="mailto:maud.dechene@isln.be">maud.dechene@isln.be</a> professeur de latin
	<a href="mailto:emilie.humblet@isln.be">emilie.humblet@isln.be</a> professeur de sciences

Afin de nous communiquer le choix de votre enfant, merci de compléter, **pour le vendredi 29 mai** au plus tard, le **formulaire en ligne se trouvant sur la page d'accueil du site le site**.

Nous vous souhaitons une bonne réflexion.

F. MOYEN  
Coordonnateur de 1<sup>ère</sup>

R. PIRON  
Directeur-adjoint et coordonnateur de 2<sup>ième</sup>

H. GYS.  
Directeur-général

## GRILLE – HORAIRE

de la 2<sup>ème</sup> année de l'enseignement secondaire.

*Année scolaire 2026 - 2027*

### FORMATION COMMUNE ET OBLIGATOIRE (28 heures par semaine) :

- Français : 5h / semaine.
- Mathématique : 5h / semaine.
- Langue 1: 4h / semaine (la même que celle choisie en 1<sup>ère</sup>)
- Etude du milieu : 4h / semaine.
- Sciences : 3h / semaine.
- Education physique : 3h / semaine
- Religion : 2h / semaine.
- Activités d'éducation :
  - ☞ Education musicale : 1h / semaine.
  - ☞ Education par la technologie (EPT) : 1h / semaine.

*Par rapport à la formation commune de la 1<sup>ère</sup> secondaire, six différences :*

- Mathématique: 5h au lieu de 4 h / semaine.
- Français : 5h au lieu de 6 h / semaine.
- Education musicale à la place du cours de dessin.
- Education physique: 3h au lieu de 4 h / semaine
- Disparition du circuit 8
- Disparition du cours de latin obligatoire

## ACTIVITES COMPLEMENTAIRES ( 4 heures par semaine ) :

Chaque élève devra choisir UNE SEULE ACTIVITE parmi les trois proposées ci-dessous et présentées dans les pages qui suivent. CES ACTIVITES COMPLEMENTAIRES SONT VALABLES UN AN et par conséquent, votre enfant pourra donc à nouveau revoir son choix en fin de 2<sup>ème</sup> année.

- Grille 01 : Socio-Economie (2h) – Informatique (1h) – Education Physique (1h)
- Grille 02 : Latin (4h)
- Grille 03 : Sciences (2h) – Informatique (1h) – Education Physique(1h)

## SCIENCES (2 h/sem.)

Ce cours est une extension du cours de sciences formation commune.

Il se compose d'une heure de théorie toutes les semaines pour préparer les laboratoires et de deux heures de pratique (en demi-groupe) une semaine sur 2.

En fonction des attentes des élèves et afin de donner plus de sens à l'apprentissage, chaque année, les professeurs adaptent les thèmes.

Les thèmes qui te sont proposés :

- ✗ Découverte d'une grande partie du matériel de laboratoire.
- ✗ Notion de sécurité au laboratoire (évacuation en cas d'incendie).
- ✗ Observation au microscope (cellule animale et végétale,...).
- ✗ Energie produite par les aliments (combustion de la cacahuète).
- ✗ Observation des feuilles, des fleurs, des fruits,...
- ✗ Réalisation d'un herbier.
- ✗ Le tabac (réalisation d'affiches + présentation).
- ✗ Fonctionnement des différents instruments de mesure + construction de certains.
- ✗ Lien avec les notions mathématiques.
- ✗ Pression entre les solides et pression atmosphérique.
- ✗ Etude des différents changements d'état (fabrication de crèze).
- ✗ Poussée d'Archimède (réalisation d'un sous-marin).
- ✗ Classement dichotomique et autres....



Ces différents thèmes te donnent la possibilité de développer les compétences suivantes :

- ▣ Développer ta curiosité dans divers domaines scientifiques.
- ▣ Développer des « savoir-faire » techniques.
- ▣ Développer le sens du travail en équipe.
- ▣ Développer une attitude responsable dans le travail de laboratoire.
- ▣ Observer de façon active et ainsi acquérir un travail critique.
- ▣ Formuler des observations et en tirer des conclusions de manière précise, claire et soignée.

Chaque laboratoire se termine par un rapport de labo à rendre à ton professeur. Ce cours permet plus de manipulations que celui de formation commune mais demande aussi de la structure, de l'organisation, de la rigueur, de la concentration et de l'esprit d'équipe !



## LATIN (4h/sem.)

Tu as aimé visiter la luxueuse demeure de Trimalchion ?  
 Les jeux du cirque et de l'amphithéâtre t'ont passionné.e ?  
 Tu as apprécié l'histoire de Romulus, celle de Tarpéia et des Sabines ?

Cette année, voudrais-tu en savoir plus encore sur les **dieux** grecs et romains, sur la fabuleuse odyssée de **Spartacus et des esclaves** qu'il a libérés ? Tu voudrais découvrir les exploits de grands héros romains et les conquêtes d'**Alexandre le Grand** ? Tu veux accomplir les **travaux d'Hercule** en notre compagnie ? Tu aimerais que l'**alphabet grec** n'ait plus de secret pour toi ? Tu apprécierais une journée de visite de la **ville gallo-romaine de Trêves** et de ses vestiges monumentaux ? Tu te vois bien lauréat.e **des jeux olympiques antiques** ?

**Alors, l'Activité Complémentaire latin en deuxième année est faite pour toi !**

Nous poursuivrons évidemment l'acquisition des bases de la langue latine (déclinaisons, conjugaisons,...) commencée en première année, pour t'accompagner dans la lecture des textes antiques. Ce sera aussi l'occasion idéale d'enrichir ta connaissance de notre propre langue en faisant des rapprochements **étymologiques** entre les mots latins et notre vocabulaire français. Enfin, nous continuerons à pratiquer régulièrement une **pédagogie ludique**, avec la suite des **Latins en jeux !** Tu le vois : tu n'auras pas le temps de t'ennuyer, au cours de latin.

**Bienvenue à toi. Mais pour l'heure uale, disciple !**

## GRILLES - HORAIRES EN 3<sup>ème</sup> - 4<sup>ème</sup>.

ANNEE SCOLAIRE 2026 - 2027

### A TITRE INDICATIF

OPTIONS ⇒	Sciences-Math	Sciences-Ed. Phys.	Grec	Latin	Economie	Latin-Grec
Français	5	5	5	5	5	5
Géographie	2	2	2	2	2	2
Histoire	2	2	2	2	2	2
Langue moderne 1 (A ou N)	4	4	4	4	4	4
Mathématique	5	5	5	5	5	5
Religion	2	2	2	2	2	2
Sciences	5	5	3	3	3	3
Education physique	2	4	2	2	2	2
Grec			4			4
Langue moderne 2 (A ou N)	4	4	4	4	4	
Latin				4		4
Sciences économiques					4	
AC Mathématique <sup>1</sup>	1		x	x	x	x
AC Activités scientifiques	1					
Total heures hebdomadaires	33	33	33 <sup>1</sup>	33 <sup>1</sup>	33 <sup>1</sup>	33 <sup>1</sup>
<b>Numéro de la grille<sup>2</sup></b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

<sup>1</sup> L'Activité Complémentaire en Math (1h), incluse dans la grille 10, est optionnelle pour les grilles 12 à 15. Pour s'y inscrire, entourez la croix dans la case prévue (fond gris). Le nombre d'heures hebdomadaires passe alors de 33 à 34.

<sup>2</sup> Vous devez choisir **UNE SEULE** grille d'option parmi les six proposées ci-dessus en entourant le numéro de la grille retenue.